

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №2 Г. САЛЬСКА**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ гимназии №2 г. Сальска
(протокол № 7 от 05.04.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии №2 г. Сальска
_____ Прокофьева С.А.
(приказ № 77 от 13.04.2023 года)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГИМНАЗИИ № 2 Г.САЛЬСКА
ЗА 2022 ГОД**



ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка системы управления организации	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
1.4. Статистка показателей	8
1.5. Профильное обучение.....	10
1.6. Анализ динамики успеваемости и качества знаний.....	15
1.6.1. Оценка функционирования ВСОКО.....	15
1.6.2. Анализ результатов ВПР.....	18
1.7. Подготовка к ГИА.....	27
1.7.1. Результаты репетиционного тестирования по технологии ЕГЭ.....	28
1.7.2. Результаты репетиционного тестирования по технологии ОГЭ.....	28
1.8. Уровень качества знаний.....	29
1.8.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	31
1.9. Результативность участия во ВОШ.....	32
1.10. Анализ образовательных технологий.....	38
1.11. Результаты ГИА -2022.....	45
1.12. Востребованность выпускников.....	52
1.13. Обеспеченность возможности получения образования инвалидами и лицам с ОВЗ.....	56
1.14. Оценка качества кадрового обеспечения	57
1.15. Воспитательная работа.....	61
1.15.1. Дополнительное образование.....	80
1.16. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	81
1.17. Оценка материально-технической базы.....	82
1.18. Обеспечение безопасности.....	86
Раздел 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	88
Раздел 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	93



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ гимназии № 2 г. Сальска (далее - гимназия) проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ гимназии № 2 г. Сальска оформлены в виде настоящего отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет о результатах самообследования составлен за 2022 год и подлежит размещению на официальном сайте МБОУ гимназии № 2 г. Сальска в сети «Интернет»

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 г. Сальска (МБОУ гимназия № 2 г. Сальска)
Руководитель	Прокофьева Светлана Александровна
Адрес организации	347631, г. Сальск Ростовской области, пер. Коммунальный, 4
Телефон, факс	8 (86372) 50346
Адрес электронной почты	school2-salsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сальский район»
Дата создания	1913
Лицензия	61 Л 01 № 0002414 регистрационный номер № 4786 от 14 мая 2015г., срок действия: бессрочно. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП № 025841 регистрационный номер №1823, срок действия - до 22.05.2024г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области



МБОУ гимназия № 2 г. Сальска – старейшее учебное заведение г. Сальска – основано 5 апреля 1913 года. Гимназия – победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» 2007 года, лауреат конкурса «Школа года – 98».

Гимназия реализует:

- программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие реализацию материала в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- программы среднего общего образования, обеспечивающие реализацию материала в рамках государственного образовательного стандарта;
- программы, формирующие познавательные интересы обучающихся в отдельных областях знаний;
- профильные программы по химии, биологии, русскому языку, математике (естественнонаучный профиль); по алгебре и началам анализа, геометрии, физике, информатике, русскому языку (технологический и физико-математический профиль); по истории, праву, русскому языку, математике (социально-гуманитарный профиль).
- программы курсов по выбору.

Режим функционирования: для 1-11 классов организована пятидневная рабочая неделя. Гимназия работает в 1 смену, продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

Формы образования: МБОУ гимназия №2 г. Сальска имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года),
- основное общее образование (срок освоения 5 лет),
- среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Гимназия реализует индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Форма обучения – очная.

Вывод: *Результаты самообследования, образовательная деятельность гимназии организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, устава гимназии и локальных нормативных актов гимназии. Образовательные программы по предметам учебного плана, дополнительные образовательные программы в 2022 году реализованы в полном объёме. Запланированные результаты достигнуты.*

1.2. Оценка системы управления организации



Управление МБОУ гимназией № 2 г. Сальска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Органы управления, действующие в МБОУ гимназии №2 г. Сальска

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией.
Совет гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Попечительский совет	содействие функционированию и развитию Гимназии
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышения квалификации педагогических работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	Содействует администрации Гимназии: <ul style="list-style-type: none"> — в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса; — охраны жизни и здоровья обучающихся; — свободного развития личности;



	<ul style="list-style-type: none"> — в защите законных прав и интересов обучающихся и их родителей; — в организации и проведении общешкольных мероприятий, вечеров отдыха, туристических походов и экскурсий. — участие родителей в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы Гимназии.
Совет отцов и дедов	<ul style="list-style-type: none"> — оказывает помощь семье, содействует созданию необходимых условий для своевременного получения обучающимися качественного образования; — принимает участие в обеспечении условий развития Гимназии, участвует в управлении развитием Гимназии; — пропагандирует положительный опыт семейного воспитания, повышает ответственность родителей за воспитание детей; — осуществляет социальную защиту, поддержку и адаптацию детей к жизни в обществе, участвует в профориентационной работе с обучающимися, в спортивной и культурной жизни Гимназии; — участвует в заседаниях Совета профилактики, организует работу с подростками по профилактике девиантного поведения; — проводит пропаганду ЗОЖ, принимает участие в мероприятиях антитеррористического направления по противодействию терроризму и экстремизму в образовательной среде. — ведет работу по профессиональной ориентации обучающихся, опираясь на жизненный опыт (профориентация); — планирует и организует профилактическую работу с неблагополучными семьями; — участвует в организации и проведении мероприятий, направленных на формирование у обучающихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма; — выносит проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета, общешкольного родительского собрания, родительского комитета; — оказывает посильную помощь администрации гимназии в благоустройстве гимназии.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> — координирует деятельность органов, представляющих интересы обучающихся; — обеспечивает взаимодействия классных коллективов. — проводит общешкольные мероприятия и коллективные творческие дела;



	— информирует ученический и педагогический коллектив Гимназии о ходе и результатах работы Совета обучающихся.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три научно-методических кафедры (естественно-математических дисциплин, гуманитарных и эстетических дисциплин, филологических дисциплин) и методическое объединение учителей начальных классов.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления гимназией обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и Устава в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся и нацелена на развитие гимназии.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в МБОУ гимназии № 2 г. Сальска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего, основного и среднего общего, с 1 сентября 2022 года – в соответствии с обновлённым ФГОС начального и основного образования – 1 и 5 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

МБОУ гимназия №2 г. Сальска осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (срок освоения 4 года);
- основное общее образование (срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (срок освоения 2 года).

Обучение в параллелях 1-4 классов – 10 классов-комплектов, в 2021 году было 10 классов, проходит по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по системе «Школа России» и развивающей системы Занкова Л.В. (2 «Б» класс), в 1 классах – с 1 сентября 2022 года в соответствии с обновлённым ФГОС. Обучение в параллелях 5-9 классов - 10 классов, на том же уровне, что и в 2021 году, проходит по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с 1 сентября 2022 года в 5 классах – в соответствии с обновлённым ФГОС. В 2022 году в гимназии четыре класса на уровне среднего образования, как и в 2021 году, обучение ведётся по образовательным программам в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

В гимназии представлены программы гуманитарного профиля (10 «А», 11 «А» классы), технологического и естественнонаучного профилей (10 «Б» класс, 11 «Б» класс).

Обеспечение профильного обучения в гимназии позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;



- развить у обучающихся, склонных к интенсивному интеллектуальному труду,
- потребность непрерывного гуманитарного, естественнонаучного и технического образования;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

1.4. Статистика показателей на конец 2022 года

Таблица 1

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	491	509	558	580	600
	– начальная школа	198	199	245	266	274
	– основная школа	219	235	232	239	245
	– средняя школа	74	80	81	75	81
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	1	-
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	7	2	6	6	
	– средней школе	3	6	10	7	

Диаграмма № 1



Динамика контингента обучающихся

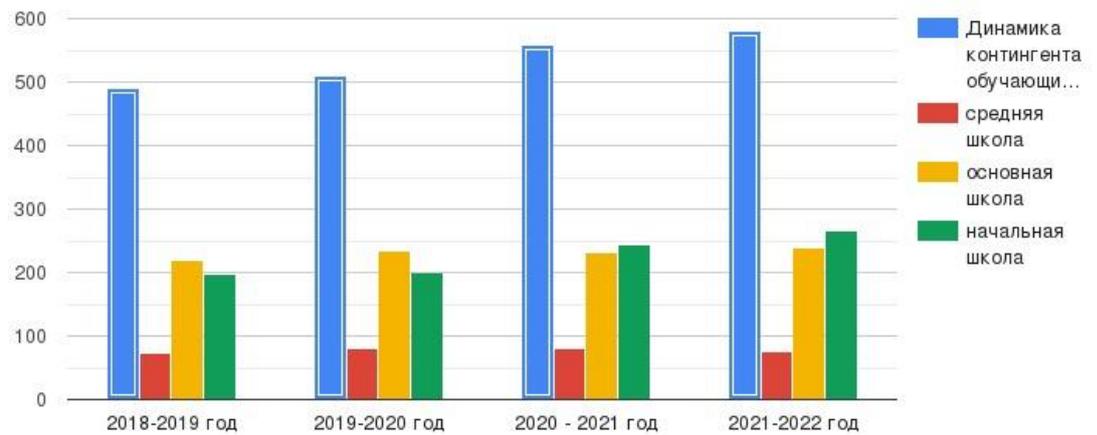


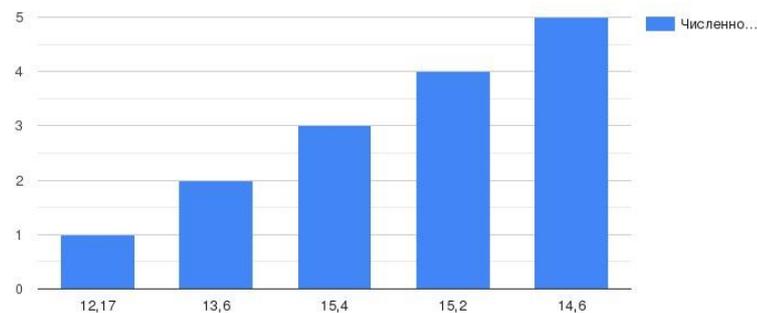
Таблица 2

Динамика количества обучающихся на одного педагога

Численность обучающихся на одного педагога	2018	2019	2020	2021	2022
		12,17	13,6	15,4	15,2

Диаграмма № 2

Численность обучающихся на одного педагога



Вывод: На основании данных, приведенных в таблице 1, можно говорить об увеличении набора обучающихся в первые классы, а также наблюдается положительная динамика роста количества обучающихся на уровне начального и основного общего образования, что говорит о качестве образования, реализуемого в Гимназии.



1.5. Профильное обучение.

С целью обучения и воспитания граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования, для обеспечения непрерывности среднего общего и высшего образования, для углубленной подготовки по профильным дисциплинам, а также с целью развития творческого потенциала обучающихся старшей школы и для овладения ими навыков самостоятельной исследовательской и проектной деятельности, в гимназии открыты три профильных направления для обучающихся 10 и 11 классов: естественнонаучный, технологический, социально-гуманитарный.

Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-ых классов выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данных направлениях;
- обеспеченность гимназии квалифицированными кадрами по профильным предметам: истории, обществознанию, праву, информатике, математике, физике, биологии, химии, русскому языку.

Целью профильного обучения в 2022 году являлось создание условий для реализации личности старшеклассников как основы подготовки к будущему освоению профессии.

Реализация цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне предметов программы среднего общего образования.
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для углубленного преподавания профильных предметов выбранного профиля.
3. Расширить возможности социализации обучающихся.

Для успешной реализации профильного обучения в гимназии создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

1. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 2 г. Сальска
2. Положение о профильных классах МБОУ гимназии № 2 г. Сальска.
3. Положение «Об элективных курсах (курсах по выбору) в условиях введения ФГОС СОО МБОУ гимназии № 2 г. Сальска»
4. Положение о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ гимназии № 2 г. Сальска.
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и об оценке образовательных достижений обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ гимназии № 2 г. Сальска.
6. Учебный план 10-11 классов.

В гимназии осуществляется изучение готовности обучающихся к профильному обучению. Проводится диагностика интересов и склонностей обучающихся, которая активизирует потребность школьников на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает девятикласснику в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

Учебный план составлен для **10 «А», 11 «А» гуманитарный профиль, 10 «Б», 10 «Б» технологический профиль, естественнонаучный профиль.**

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, химия, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном



уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественные науки»**.

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика»** и **«Естественные науки»**.

Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей **«Математика и информатика»**, **«Общественные науки»**:

Профиль		Предметы на углубленном уровне
Естественнонаучный профиль		Русский язык
		Химия
		Биология
Технологический профиль		Алгебра и начала математического анализа
		Геометрия
		Физика
		Русский язык
Гуманитарный профиль	11 класс	Алгебра и начала математического анализа
		Геометрия
		История
		Право
		Русский язык
	10 класс	История
		Право
		Русский язык

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов **«Алгебра и начала математического анализа»** и **«Геометрия»** и демонстрирует общий объем часов и изучается на базовом уровне в 10 классах в группах естественнонаучного и гуманитарного профилей, на углубленном уровне в группе технологического профиля, в 11 «А», 11 «Б» (технологическая группа)

Обязательный учебный предмет **"История"** включает разделы "История России" и "Всемирная история", которые изучаются как самостоятельные учебные предметы, как на базовом, так и на углубленном уровнях.

Обязательный учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Курсы по выбору



Профиль		Количество часов в неделю	Из них обязательные в рамках профиля и курсы по выбору
Гуманитарный профиль	10 класс	1	Человек и общество
		1	Практическое обществознание
		1	Экономика
		1	География
		1	Биология
		1	Химия
		2	Обществознание
	11 класс	1	Сочинения различных жанров
		1	Человек и общество
		1	Практическое обществознание
		1	Экономика
		1	География
		1	Химия
Технологический профиль	10 класс	1	Методы решения физических задач
		1	Практикум по решению задач по математике
		2	Информатика
		1	Родная (русская) литература
		2	Информатика
	11 класс	1	Практикум по решению задач по математике
		1	Методы решения физических задач
		1	Программирование
		1	Сочинение различных жанров
Естественнонаучный профиль	10 класс	1	Решение задач по биологии
		1	Решение задач повышенной трудности по химии
		1	Химия и медицина
	11 класс	1	Сочинение различных жанров
		1	Решение задач повышенной трудности по химии
		1	Решение задач по биологии
		1	Практикум по решению математических задач

С целью реализации запроса обучающихся и родителей (законных представителей) по подготовке обучающихся к Государственной итоговой аттестации по обязательным предметам в 10-х классах введен курс **«Сочинения различных жанров» (11 кл.), «Практикум по решению математических задач» (11 классы).**

Курс **«Человек и общество»** дает обучающимся сведения практического характера, знакомит учащихся с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. правовую информацию. В конечном счете, знакомство с проблематикой данного элективного курса поможет каждому ученику занять активную гражданскую позицию и свои права.



Элективный курс «Химия и медицина» расширяет представления обучающихся о химических веществах, используемых в медицине, даёт понятие о лекарствах и механизмах их действия на организм человека. Интеграция этого курса с биологией и медициной позволяет учащимся лучше понять биохимические процессы, происходящие в организме человека. Актуальность данного курса способствует повышению интереса к познанию химии и ориентирует учащихся на профессии, связанные с медициной.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из вариативного компонента.

Учебный план гимназии обеспечивает права обучающихся в соответствии со ст. 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования»: «Обучающимся предоставляются академические права на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования)».

Общее количество учебных занятий с учетом предметов/курсов для индивидуального выбора не превышает 34 часа в неделю.

**Результаты внутренней системы оценки качества образования
на сентябрь - декабрь 2022 года
Русский язык, 10 классы, сентябрь 2022г.**

кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	неудовлетворительные результаты		ФИО учителя, квалиф. категория.	УО	КО
					кол-во	%			
45	0	16	21	5	5	11	Радченко А.М., высшая категория	89%	35,5%

Русский язык, 11 классы, сентябрь 2022г.

кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	неудовлетворительные результаты		ФИО учителя, квалиф. категория.	УО	КО
					кол-во	%			
33	2	8	22	1	1	3	Федяева Е.М., высшая категория	97%	30%

Математика, 10 классы, сентябрь 2022г.

кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	неудовлетворительные результаты		ФИО учителя, квалиф. категория.	УО	КО
					кол-во	%			
15	2	5	6	2	2	13	Кушкова А.В., высшая категория	87%	87%
23	2	4	11	6	6	26	Волкова Е.С., высшая категория	26%	74%

Математика, 11 классы, сентябрь 2022г.

кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	неудовлетворительные результаты		ФИО учителя, квалиф. категория.	УО	КО
					кол-во	%			



7	1	1	4	1	1	14	Кушкова А.В., высшая категория	86%	28,5%
11	1	4	4	5	5	45	Коденко О.Б., высшая категория	91%	45%

История, декабрь 2022г.

кол-во участников	"5"	"4"	"3"	неудовлетворительные результаты		ФИО учителя, квалиф. категория.	УО	КО
				кол-во	%			
18	2	6	6	4	22	Нейжмак-Улецкая Е.С., высшая категория	78%	44%

Химия, декабрь 2022г.

кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	неудовлетворительные результаты		ФИО учителя, квалиф. категория.	УО	КО
					кол-во	%			
8	2	2	2	2	2	25	Буняева Е.В., высшая категория	75%	50%

Физика, 10 классы, декабрь 2022г.

кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	неудовлетворительные результаты		ФИО учителя, квалиф. категория.	УО	КО
					кол-во	%			
7	0	7	0	0	0	0	Кривцова Л.А., высшая категория	100%	100%

Результаты МБОУ гимназии № 2 г. Сальска по русскому языку, математике, истории, информатике, обществознанию, физике, биологии выявили 100% уровень обученности. По русскому языку и химии получено по одной неудовлетворительной отметке. Качество знания по всем предметам от 28,5% (математика) до 100% (физика). По итогам контрольных работ были проведены заседания предметных НМК естественно-математических и гуманитарных дисциплин, на которых обсуждены результаты, намечен план ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Вывод: Основными результатами работы по профильному обучению является создание собственной модели профильного обучения на уровне среднего общего образования, коррекция учебно-методической базы выбранного профиля, разработка и коррекция системы спецкурсов и элективных курсов по выбору, повышение качества образования по профильным предметам, потребностей учащихся и



родителей в сфере образования на качественно новом уровне, создание системы отслеживания успешности учащихся на профильном уровне образования.

1.6. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1.6.1. Оценка функционирования ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ гимназии № 2 г. Сальска обеспечивает своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, получение объективной информации о функционировании, развитии, тенденциях изменения учебно-воспитательных отношений, предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования.

В МБОУ гимназии № 2 г. Сальска создана служба педагогического мониторинга как одна из форм управления образовательным процессом. Образовательная программа начального общего образования гимназии, образовательная программа основного общего образования гимназии, образовательная программа среднего общего образования гимназии, «Положение о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения гимназии №2 г. Сальска», «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №2 г. Сальска» определяют целостную диагностическую систему педагогического мониторинга.

В течение 2022 года в гимназии осуществлялся педагогический мониторинг состояния преподавания учебных предметов. Систематически отслеживались уровень и качество знаний по всем предметам учебного плана, полученные данные сравнивались с показателями предыдущих лет, анализировались причины положительной и отрицательной динамики. Накануне завершения каждой учебной четверти на совещании при директоре обсуждались предварительные итоги учебной четверти, намечался план работы со слабоуспевающими обучающимися. По каждому неуспевающему заместителем директора по учебно-воспитательной работе, классным руководителем, учителем-предметником был разработан план индивидуальной работы по ликвидации пробелов. Работа велась в тесном контакте с родителями (законными представителями) неуспевающих обучающихся, при контроле со стороны директора гимназии.

Ежегодно администрацией гимназии проводится изучение уровня обученности выпускников начального общего образования. Цель проведения данного контроля: оценка достижений планируемых результатов по двум междисциплинарным программам (чтение, работа с информацией, программа формирования универсальных учебных действий), т. е. оценка способностей выпускников начальной школы работать с информацией, представленной в различном виде (литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

В соответствии с письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», приказами Минобрнауки Ростовской области от 06.04.2022 № 351 «О проведении Всероссийских



проверочных работ осенью 2022 года в Ростовской области», от 24.08.2022 № 843 «О проведении осенью 2022 года в Ростовской области ВПР в образовательных организациях, не принявших участие в ВПР весной 2022 года», во исполнение приказа управления образования Сальского района №593 от 31.08.2022 «Об обеспечении оптимальных условий проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2022 года в общеобразовательных организациях Сальского района», в целях реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, обучающиеся 5-9 классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру, истории, физике, биологии. (Приказ №234 от 05.09.2020г. «Об обеспечении оптимальных условий проведения Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2022 года в МБОУ гимназии № 2 г. Сальска»)

1.6.2. Анализ результатов ВПР - 2022 г. в МБОУ гимназии № 2 г. Сальска
Количественный состав участников ВПР – 2022
в МБОУ гимназии №2 г. Сальска

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	52	45	33	49	34
Математика	54	44	36	47	30
Окружающий мир	54	0	0	0	0
Биология	0	45	10	22	16
История	0	43	12	22	16
Обществознание	0	0	23	27	16
География	0	0	21	0	0
Химия	0	0	0	0	17
Физика	0	0	0	0	0
Иностранный язык (английский)	0	0	0	47	0

Сравнительный анализ результатов участников ВПР по основным предметам – русскому языку и математике

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
Русский язык				
6 (5)	52	6,67%	88,89%	4,44%



Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету(%)	Доля обучающихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
7 (6)	48	6,06%	93,94%	0%
8 (7)	49	22,45%	75,51%	2,04%
9 (8)	34	85,29%	14,71%	0%
Итого по ОО	183	30,11%	68,26%	1,62%
Математика				
6 (5)	44	50%	40,91%	9,09%
7 (6)	33	6,06%	93,94%	0%
8 (7)	47	44,68%	44,68%	10,64%
Итого по ОО	124	33,58	59,84%	6,57%

Общий вывод (РУССКИЙ ЯЗЫК):

1. По 9 (8) классам (русский язык) наблюдаются расхождения между годовыми отметками и результатами ВПР. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 6(5)-ых классов – 88,89% ,7(6)-ых классов – 93, 94%, 8 (7)-ых классов – 75,51%.
2. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 9(8) классов (85,29%).
3. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по русскому языку в 6-9 классах в среднем составляет 68,26% , что ниже результата прошлого года на 9,74%.

Общий вывод (МАТЕМАТИКА):

1. По 6, 7, 8 классам (математика) наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.
2. Наименьшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наиболее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 7 классов (в среднем 93,94%).
3. Наибольшие отклонения в расхождениях между годовыми отметками обучающихся и результатами ВПР, а значит, и наименее объективные результаты наблюдаются у обучающихся 8 классов – 44,68%.
4. Процент совпадения годовых отметок с отметками ВПР по математике в 6, 7, 8 классах составляет в среднем 59,84%, что на 17,84% больше прошлогоднего результата.



**Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (русский язык, математика):
5 (4)класс, русский язык**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35097	1383320	8, 63	34 ,0 1	43 ,5 3	13 ,8 3
Ростовская обл.	1076	38891	8, 49	35 ,4 9	42 ,7	13 ,3 2
Сальский муниципальный район	31	1021	11 ,2 6	37 ,0 2	40 ,8 4	10 ,8 7
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г.Сальска		52	9, 62	32 ,6 9	46 ,1 5	11 ,5 4

Вывод: сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 5 классах МБОУ гимназии №2 г. Сальска показывает, что результаты ВПР по русскому языку в МБОУ гимназии №2 г. Сальска **выше** на 5,31% (отметка «4»), **выше** на 0,67% (отметка «5») результатов муниципалитета.

6(5) класс, русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34946	1376961	13 ,2 5	40 ,0 5	34 ,5	12 ,2
Ростовская обл.	1077	39013	11 ,5 1	42 ,9 7	34 ,4 3	11 ,0 9
Сальский муниципальный район	31	1000	10 ,7	38 ,9	39 ,1	11 ,3
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г.Сальска		45	2, 22	33 ,3 3	44 ,4 4	20

Вывод: сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6 классах МБОУ гимназии №2 г. Сальска показывает, что результаты ВПР по русскому языку в МБОУ гимназии №2 г. Сальска **выше** на 5,34% (отметка «4»), **выше** на 8,7% (отметка «5») результатов муниципалитета.



7 (6) класс, русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35021	1331378	16,4 1	41,7 8	33,3 8	8, 43
Ростовская обл.	1081	38180	13,9 2	44,2 2	33,4 4	8, 44
Сальский муниципальный район	31	1003	14,0 6	40,5 8	35,9 9	9, 37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г.Сальска		33	0	27,2 7	57,5 8	15, 1 5

Вывод: сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7 классах МБОУ гимназии №2 г. Сальска показывает, что результаты ВПР по русскому языку в МБОУ гимназии №2 г. Сальска **выше** на 21,59% (отметка «4»), **выше** на 5,78% (отметка «5») результатов муниципалитета.

8 (7) класс, русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,1 8
Ростовская обл.	1083	37001	13,51	49,05	31,53	5,9 1
Сальский муниципальный район	31	1046	13,83	47,87	33,08	5,2 2
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г.Сальска		49	8,1 6	32,65	51,02	8,1 6

Вывод: сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8 классах МБОУ гимназии №2 г. Сальска показывает, что результаты ВПР по русскому языку в МБОУ гимназии №2 г. Сальска **выше** на 17,94% (отметка «4»), **выше** на 2,94% (отметка «5») результатов муниципалитета.



9 (8) класс, русский язык

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35044	1194296	18, 4	37, 64	36, 69	7, 2 8
Ростовская обл.	1078	34840	14, 41	42, 43	35, 98	7, 1 7
Сальский муниципальный район	31	989	15, 67	40, 24	38, 52	5, 5 6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г.Сальска		34	47, 06	14, 71	38, 24	0

Вывод: сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 9 классах МБОУ гимназии №2 г. Сальска показывает, что результаты ВПР по русскому языку в МБОУ гимназии №2 г. Сальска **ниже** на 0,28% (отметка «4»), **ниже** на 5,56% (отметка «5») результатов муниципалитета.

5 (4) класс, математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34954	1415200	4, 8 1	25, 79	45, 21	24, 19
Ростовская обл.	1072	39425	5, 2 8	28, 46	44, 98	21, 28
Сальский муниципальный район	31	1004	5, 8	31, 87	43, 53	19, 02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г.Сальска		54	1, 8 5	22, 22	50	25, 93

Вывод: сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 5(4) классах МБОУ гимназии №2 г. Сальска показывает, что результаты ВПР по математике в МБОУ гимназии №2 г. Сальска **выше** на 6,46% (отметка «4»), **выше** на 6,91% (отметка «5») результатов муниципалитета.



6 (5) класс, математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23
Ростовская обл.	1079	39134	10,27	40,05	34,41	15,27
Сальский муниципальный район	31	1042	7,87	38,68	33,69	19,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г.Сальска		44	6,82	36,36	38,64	18,18

Вывод: сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету « Математика» в 6 (5) классах МБОУ гимназии №2 г. Сальска показывает, что результаты ВПР по математике в МБОУ гимназии №2 г. Сальска выше на 4,95% (отметка «4»), ниже на 1,59 % (отметка «5») результатов муниципалитета.

7 (6) класс, математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66
Ростовская обл.	1082	38221	10,29	50,79	32,79	6,12
Сальский муниципальный район	31	983	8,14	50,05	36,93	4,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г.Сальска		36	19,44	41,67	38,89	0

Вывод: сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету « Математика» в 7 (6) классах МБОУ гимназии №2 г. Сальска показывает, что результаты ВПР по математике в МБОУ гимназии №2 г. Сальска выше на 1,96% (отметка «4»), ниже на 4,88 % (отметка «5») результатов муниципалитета.



8 (7)класс, математика

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	2	3	4	5
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79
Ростовская обл.	1081	37124	9,25	52,67	30,16	7,92
Сальский муниципальный район	31	1055	5,88	54,03	31,37	8,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №2 г.Сальска		47	10,64	46,81	23,4	19,15

Вывод: сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8 (7) И классах МБОУ гимназии №2 г. Сальска показывает, что результаты ВПР по математике в МБОУ гимназии №2 г. Сальска ниже на 7,97% (отметка «4»), выше на 10,43% (отметка «5») результатов муниципалитета.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Русский язык, 5 (4 класс)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	44,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	48,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,69
Всего	52	100

Вывод: обучающиеся 5 (4) классов подтвердили отметки по журналу с отметками по ВПР по русскому языку на 48,08%.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Математика, 5 (4 класс)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,67
Всего	54	100

Вывод: 50% обучающихся 5 (4) классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по математике.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Окружающий мир, 5 (4 класс)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	59,26
---	----	-------



Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	38,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,85
Всего	54	100

Вывод: 38,89% обучающихся 5 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по окружающему миру.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Русский язык, 6 (5 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

Вывод: 88,89% обучающихся 6 (5) классов подтвердили свои отметки по журналу отметками по ВПР по русскому языку.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Математика, 6 (5 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	40,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,09
Всего	44	100

Вывод: 40,91% обучающихся 6 (5) классов подтвердили свои отметки по журналу отметками по ВПР по математике.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (История, 6 (5 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	27,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	53,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	18,6
Всего	43	100

Вывод: 53,49 % обучающихся 5 классов подтвердили свои отметки по журналу отметками по ВПР по истории.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Биология, 6 (5 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	64,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	35,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	45	100

Вывод: 35,56 % обучающихся 6 (5) классов подтвердили свои отметки по журналу отметками по ВПР по биологии.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Русский язык, 7(6) класс)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	6,06
---	---	------



Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31	93,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100

Вывод: 93,94% обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по русскому языку.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Биология, 7(6) класс)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Вывод: 40% обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по биологии.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (История, 7 (6) класс)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	33,33
Всего	12	100

Вывод: 66, 67% обучающихся 6 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по истории.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (География, 7 (6) класс)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	47,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	19,05
Всего	21	100

Вывод: 47,62% обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по географии.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Обществознание, 7 (6) класс)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	82,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	17,39
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Вывод: 17,39% обучающихся 7 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по обществознанию, большая часть обучающихся понизила отметки по предмету.



Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Русский язык, 8 (7 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	22,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	75,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,04
Всего	49	100

Вывод: 75,51% обучающихся 8 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по русскому языку.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Математика, 8(7 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	44,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	44,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	10,64
Всего	47	100

Вывод: 44,68% обучающихся 8 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по математике.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Физика, 8(7 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	76	31,02
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	163	66,53
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	2,45
Всего	245	100

Вывод: 66,53% обучающихся 8 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по физике.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (История, 8 (7 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	45,45
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

Вывод: 45,45% обучающихся 8 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по истории.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Английский язык, 8 (7 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	48,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	44,68
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,38
Всего	47	100

Вывод: 44,68% обучающихся 8 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по английскому языку.



Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Обществознание, 8 (7 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	59,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	40,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	27	100

Вывод: всего 40,74% обучающихся 8 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по обществознанию, большая часть обучающихся понизила отметки по предмету.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Русский язык, 9 (8 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	85,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	14,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	34	100

Вывод: всего 14,71% обучающихся 9 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по русскому языку, что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся учителем.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Физика, 9 (8 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	47,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	47,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,88
Всего	17	100

Вывод: 47,06% обучающихся 9 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по физике.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Биология, 9 (8 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Вывод: всего 25 % обучающихся 9 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по биологии, что говорит о необъективности оценивания знаний обучающихся учителем.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (История, 9 (8 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	43,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,25



Всего	16	100
-------	----	-----

Вывод: 50% обучающихся 8 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по истории. 43,75% - понизили, что говорит о необъективности учителя при выставлении отметок.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (Обществознание, 9(8 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	68,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	31,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

Вывод: 31,25% обучающихся 9 классов подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по обществознанию, 68,75% - понизили, что говорит о необъективности учителя при выставлении отметок.

Анализ статистических показателей по результатам ВПР (География, 9 (8 класс))

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	91	28,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	216	67,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	4,06

Вывод: 67,5% обучающихся 9-го класса подтвердили свои отметки по журналу с отметками по ВПР по физике.

1.7. Подготовка к ГИА

Особенно пристальное внимание администрация гимназии в процессе осуществления ВСОКО уделяла вопросу преподавания учебных дисциплин в 9-х, 11-ых классах и подготовке к государственной итоговой аттестации. Следует отметить, что учителя русского языка и математики (Бахметенко Ю.А., Федяева Е.М., Кушкова А.В., Коденко О.Б., Волкова Е.С.) построили работу в 9-х и 11-ых классах таким образом, чтобы в течение всего учебного года обучающиеся не только осваивали программный материал, но и повторяли изученное ранее. Педагоги использовали материалы ГИА прошлых лет, вели работу с демонстрационным вариантом работы, со спецификаторами и кодификаторами. Во втором полугодии обучающиеся практически 3-4 раза в месяц писали работы по русскому языку и математике, составленные по материалам ГИА.

Во исполнение приказа МБОУ гимназии №2 г. Сальска № 232 от 04.09.2020г. «Об организации подготовки обучающихся МБОУ гимназии №2 г. Сальска к государственной итоговой аттестации в 2022 - 2023 учебном году», в целях осуществления контроля уровня обученности обучающихся МБОУ гимназии №2 г. Сальска в марте 2023 года было проведено репетиционное пробное тестирование РОЦОЙСО в 9 и 11 классах МБОУ гимназии №2 г. Сальска по основным и средним образовательным программам. В ходе проведения тестирования выявлены следующие результаты:



**1.7.1. Результаты репетиционного тестирования по технологии ЕГЭ 2023 г.
БУ РО «РОЦОЙСО» МБОУ гимназии №2 г. Сальска**

Предмет	Количество обучающихся	Максимальный первичный балл	Первичный балл	Максимальный тестовый балл обучающихся	Средний тестовый балл ОО	Средний балл ОО 2022г	Средний тестовый балл 2022 г. РО
Русский язык	41	58	36	76	61,22	72,50	66,73
Математика профильная	18	31	12,83	76	63,06	67,4	44,19
Математика базовая	23	21	14,65	20	3,96 (средняя отметка)		
Обществознание	17	57	31,18	69	57,76	67	56
История	11	38	24,27	76	62,09	59	49,8
Химия	6	56	20	66	42,5	58	54
Физика	6	54	28,67	63	57,17	60	50
Биология	6	59	29	78	52,67	55	53
Литература	4	53	22	70	40,75	60	60

Как видно из таблицы, средний тестовый балл обучающихся МБОУ гимназии №2 г.Сальска в 2022 году по русскому языку, профильной математике, обществознанию, химии, физике, биологии, литературе ниже среднего тестового балла МБОУ гимназии №2 г. Сальска за 2021 год, по истории – выше среднего тестового балла МБОУ гимназии №2 г. Сальска за 2021 год; по профильной математике, обществознанию, истории, физике - выше среднего тестового балла по Ростовской области в 2021 году, по русскому языку, химии, биологии, литературе средний тестовый балл ниже прошлогодних результатов по РО за прошлый год

**Результаты репетиционного тестирования по технологии ОГЭ 2022 г.
БУ РО «РОЦОЙСО» МБОУ гимназии №2 г. Сальска**

Предмет	Количество обучающихся	Максимальный первичный балл			Средний первичный балл	Средний балл ОО 2022г.	Средний балл РО 2022 г.
Русский язык	54	33			23,11	21,38	29,21
Математика	53	По математике	По алгебре	По геометрии	13,8	12,08	16,98



		31	20	11		
Информатика	25	19			11,84	
Обществознание	20	37			16,5	
Физика	14	45			16,86	
Химия	9	40			22	
География	9	31			19,78	
Английский язык	6	68			43,5	
Биология	4	45			22,75	
Литература	2	45			5,5	
История	2	37			15	

Как видно из приведённой таблицы, средний тестовый балл обучающихся МБОУ гимназии №2 г.Сальска в 2022 году по русскому языку и математике выше среднего тестового балла по предметам за прошлый год в ОО, но ниже среднего тестового балла по Ростовской области.

1.8. Уровень и качество знаний

В течение всего учебного года отслеживались уровень и качество знаний по гимназии в целом, по уровням образования, по отдельным классам и предметам.

По гимназии:

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
УО%	100%	100%	99%	100%	100%	99,8%	100%	99,6%	99,8%	99,8%
КЗ%	56,5%	70%	60%	59%	61,8%	60,4;	58%	67%	71%	72%

По сравнению с предыдущим годом наблюдается незначительное повышение по показателю «уровень качества». На конец 2021-2022 учебного года 507 обучающихся (без 1 классов) аттестованы положительными отметками и 450 обучающихся переведены в следующий класс (без 9, 11 классов).

Сравнительный анализ итогов учебного года

№п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество учащихся на конец учебного года	465	474	491	509	558	580



2	Количество отличников	64	60	51	64	73	75
3	Количество учащихся, успевающих на «4» и «5»	200	195	206	239	266	291
4	Количество учащихся, условно переведённых в следующий класс	0	1	0	0	0	1
5	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	7	15	10	8	16	13
	<i>-ОСНОВНАЯ ШКОЛА</i>	3	6	7	2	6	6
	<i>-СРЕДНЯЯ ШКОЛА</i>	4 медали	9 медалей	3 медали	6	10 медалей	7
6	Количество, % учащихся, окончивших 9 класс	49 100%	47 100%	43 100%	40 100%	48 100%	55 100%
7	Количество, % учащихся, окончивших 11 класс	32 100%	31 100%	37 100%	35 100%	40 100%	41 100%
8	% успеваемости	100%	100%	100%	99%	99,8%	99,8%
9	% качества знаний	62%	60%	58%	67%	71%	72%
10	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы в %	75%	84%	90%	92%	92,5%	90%
11	Количество выпускников, не работающих и не учащихся после школы	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	1	НЕТ



Вывод: По результатам итогов учебного года заметно увеличение количества обучающихся гимназии, увеличение количества обучающихся на «5», на «4» и «5», Наблюдается уменьшение количества обучающихся, усваивающих программный материал на «3».

1.8.1. Содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ гимназии №2 г. Сальска

По начальной школе:

Показа тели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
УО%	100 %	100 %	100%	100%	100%	99%	99,4%	99,9%
КЗ%	77,82 %	74,5 %	77%	71%	69%	77,6%	74%	80%

По основной школе:

Показа тели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
УО%	100 %	100 %	100%	99,6%	100%	100%	100%	100%
КЗ%	47,82 %	50 %	47%	52%	49%	55%	65%	63%

По средней школе:

Показа тели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
УО%	98,33 %	100 %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КЗ%	68,33 %	57,75 %	77%	69%	64%	85%	79%	80%

Вывод: положительная динамика качества знаний по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается лишь на уровне начального общего образования (на 6%), в основной школе – на 2% ниже, в средней школе - на 1 % выше показателей предыдущего учебного года.. Показатели МБОУ гимназии № 2 г. Сальска по качеству



знаний и уровню обученности свидетельствуют о неполном задействовании интеллектуального потенциала обучающихся основного уровня нашего образовательного учреждения.

1.9. Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников (количество призовых и победных мест)

Уровень проведения	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
муниципальный	73	72	69	61	50	30	65
региональный	2	4	7	4	4	2	4
всероссийский	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (количество призовых и победных мест):

Предмет	Кол-во победителей и призеров 2015-2016 уч. год	Кол-во победителей и призеров 2016-2017 уч. год	Кол-во победителей и призеров 2017-2018 уч. год	Кол-во победителей и призеров 2018-2019 уч. год	Кол-во победителей и призеров 2019-2020 уч. год	Кол-во победителей и призеров 2020-2021 уч. год	Кол-во победителей и призеров 2021-2022 уч. год	Динамика
Английский язык	1 поб., 9 приз.	1 поб., 7 приз.	2 поб., 6 приз.	2 поб., 3 приз.	2 приз.	2 поб.	1 поб., 2 приз.	-1/+2
История	1 поб., 3 приз.	2 поб., 2 приз.	2 поб., 3 приз.	3 поб., 3 приз.	1 поб., 3 приз.	0	1 поб., 4 приз.	+1/+4
Литература	3 поб., 4 приз.	5 приз.	2 поб., 3 приз.	2 поб., 5 приз.	5 приз.	3 приз.	5 приз.	+2
Математика	2 поб., 1 приз.	2 приз.	1 поб., 1 приз.	2 поб., 2 приз.	1 поб.	1 приз.	3 приз.	+2
Право	2 поб., 8 приз.	1 поб., 4 приз.	1 поб., 4 приз.	1 приз.	1 поб., 2 приз.	0	1 поб., 2 приз.	+1/+2
Экономика	0	0	2 поб.	0	0	0	0	=
МХК	1 приз.	0	0	0	-	-	1 приз.	+1
Физическая культура	1 приз.	0	3 приз.	1 приз.	5 приз.	3 приз.	9 приз.	+6



Общест вознани е	2 поб. 7 приз.	2 поб. 8 приз.	1 поб. 8 приз.	4 поб. 2 приз.	2 поб. 3 приз.	1 поб.	1 поб. 3 приз.	=/+3
Химия	0	1 поб. 1 приз.	4 приз.	2 поб. 2 приз.	5 приз.	1 поб., 1 приз.	1 поб. 3 приз.	=/+2
Эколог ия	5 приз.	8 приз.	1 поб. 4 приз.	4 приз.	2 приз.	1 поб., 1 приз.	6 приз.	-1/+5
Технол огия	2 приз.	1 поб. 2 приз.	3 приз.	1 приз.	1 поб.	1 поб.	3 приз.	-1/+3
ОБЖ	3 приз.	2 приз.	2 призёр а	1 поб. 3 призёра	2 поб. 3 призёра	0	0	=
Русски й язык	4 поб. 9 приз.	2 поб. 7 приз.	2 поб. 2 приз.	3 поб. 1 приз.	1 поб., 2 приз.	1 поб.	0	-1
Биолог ия	6 приз.	9 приз.	1 поб. 10 приз.	9 приз.	7 приз.	1 поб., 10 приз.	2 поб., 11 приз.	+1/+1
Геогра фия	1 поб. 1 приз.	4 приз.	2 приз.	2 приз.	0	0	0	=
Физика	0	1 поб.	1 поб.	1 поб. 2 приз.	1 приз.	0	0	=
Инфор матика и ИКТ	0	1 поб.	0	0	0	0	0	=
Итого	17 поб. 61 приз.	12 поб. 61 приз.	17 поб. 55 приз.	20 поб. 41 приз.	9 поб. 40 приз.	8 поб, 22 приз.	7 поб, 58 приз.	поб. - -1, призё ров - +35.

Как видно из таблицы, за последние годы не происходит значительного увеличения/снижения общего количества участников муниципального этапа ВсОШ. Однако в последние 2 года наблюдается снижение количества победных и призовых мест, занимаемых гимназистами. Низкая эффективность участия в муниципальном этапе ВСОШ в 2021-2022 учебном году связана с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами гимназии учеников к олимпиаде, а также опережающей подготовки детей на системном уровне. Недостаточно качественно организована методическая работа по подготовке высокомотивированных обучающихся к олимпиадам разного уровня. Педагогическому коллективу необходимо активнее привлекать обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников, начиная со школьного этапа, выявлять одаренных детей и осуществлять целенаправленную систематическую работу по подготовке их к олимпиадам и развитию способностей.



Итоги участия в РЭ ВСОШ - 2022:

Светличная Милада, обучающаяся 10 «Б» класса, - призёр по биологии (учитель Андриенко Е.В.), Цыбанева Алина, обучающаяся 11 «А» класса, - призёр по литературе (учитель Радченко А.М.), Яцук Егор, обучающийся 11 «Б» класса – призёр по химии (учитель Буняева Е.В.), Мягкий Владислав, обучающийся 11 «Б» класса – призёр по физической культуре (учитель Курдубин Р.С.). На заключительный этап ребята не приглашены по ограничению по баллам.

В прошлом году гимназисты также принесли району 4 места: 1 победное и 3 призовых. По результатам данного этапа гимназия занимает 2 место в Сальском районе по количеству победных и призовых мест (в прошлом году было второе).

Выводы: результативность работы с одарёнными детьми в части подготовки к региональному этапу ВСОШ сохраняется, в будущем учебном году необходимо взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми.

Итоги участия гимназистов в конкурсах, олимпиадах регионального и всероссийского уровней в 2021-2022 учебном году.

№ п/п	Вид участия	Количество участников	Результат
1	Региональный этап ВОШ	28 участников	4 призёра
2	Региональный этап ЮРМОШ по ИЗО	10 участников	1 призёр
3	Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, региональный этап	4 участника	3 победителя, 1 призёр
4	Заключительный этап ЕН -направления (русский язык) многопрофильной олимпиады "Звезда"	10 участников	1 призёр
5	XIII Региональная Олимпиада для школьников по химии	1 участник	1 призёр
6	Олимпиада Южного федерального Университета для школьников по предмету «Химия»	1 участник	участие
7	XLVII Весенняя открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова	4 участника	3 призёра
8	Олимпиада СПбГУ по химии и медицине	1 участник	участие
9	Олимпиада (Универсиада 2022) ЮФУ по химии	7 участников	участие



10	Заключительный этап олимпиады школьников «Ломоносов» по профилю «Химия»	5 участников	участие
----	---	-----------------	---------

Количество олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровня по сравнению с прошлым годом снизилось (на 1), количество участников значительно повысилось (71 против 41 прошлого года). Однако снизилась результативность участия: в 2020-2021 учебном году на соревнованиях, олимпиадах и конкурсах гимназистами завоёвано 7 победных и 11 призовых мест против 3 победных и 11 призовых мест 2021-2022 учебного года.

По традиции 20 мая 2022 г. прошла церемония награждения участников ежегодного школьного конкурса «Гимназист года – 2022». 28 человек прошли определённые Положением о Конкурсе испытания. Результаты конкурса:

Победители в номинации «За достижения в изучении языкознания» - Аксёнова Валерия, ученица 3 «Б» класса, и Цыбанева Алина, ученица 11 «А» класса.

Победитель в номинации «За достижения в изучении общественных наук» - Пономаренко Артём, ученик 11 «А» класс.

Победители в номинации «За достижения в изучении естественных наук» - Макагонова Анна, ученица 3 «А» класса, и Куба Мария, ученица 11 «Б» класса.

Победители в номинации «За творческие достижения» - Нижельская Мария, ученица 3 «А» класса, и Чернобаева Анна, 10 «А» класс.

Абсолютный победитель конкурса «Гимназист года – 2022» среди обучающихся 2-4 классов – Голосная Яна, ученица 3 «А» класса.

Абсолютный победитель конкурса «Гимназист года – 2022» среди обучающихся 5-9 классов – Сударкина Софья, ученица 7 «А» класса.

Абсолютный победитель конкурса «Гимназист года – 2022» среди обучающихся 10-11 классов – Яцук Егор, ученик 11 «Б» класса.

Благодарственными письмами награждены следующие обучающиеся и их родители: Гончарова Екатерина, 2 «А» класс, Грунский Алексей, 2 «Б» класс; Жаворонок София, 2 «Б2» класс; Алексеева Дарья, 4 «А» класс; Жолобова Анна, 6 «Б» класс; Цопанова Амалия, 5 «Б» класс; Пандик Кирилл, 6 «Б» класс; Анисимова Екатерина, 7 «А» класс; Жаворонок Полина, 7 «Б» класс; Воловикова Светлана, 8 «Б» класс; Фостик Арсений, 9 «Б» класс; Шестоперова Анна, 10 «А» класс; Морозова Анастасия, 11 «А» класс; Андреева Полина, 4 «Б» класс; Куколева Марграрита, 6 «Б» класс; Светличная Милада, 10 «Б» класс; Жданова Милена, 10 «Б» класс; Соляник Мария, 2 «В» класс.

Традиционной стала научно-практическая конференция юных исследователей гимназии.

24 февраля 2022 года в МБОУ гимназии №2 г. Сальска прошла **XVI научно-практическая конференция юных исследователей**. На конференции было заявлено 35 работ: на кафедре филологических дисциплин - 6, на кафедре естественно-математических дисциплин – 15, на кафедре гуманитарных и эстетических дисциплин - 9, а на секции начальных классов - 12 работ. Согласно протоколам заседания жюри научно-практической конференции юных исследователей гимназии, победителями и призёрами стали:

1. Наградить грамотами победителей и призеров XVI научно – практической конференции юных исследователей МБОУ гимназии № 2 г. Сальска:

Победители:

1. Демченко Евгения - 10 «А» класс



2. Терехова Вера - 10 «А» класс
3. Жданова Милена – 10 «Б» класс
4. Егорова Карина - 7 «А» класс
5. Анисимова Екатерина – 7 «А» класс
6. Шарая Полина – 9 «Б» класс
7. Парасоцкая Ирина – 9 «А» класс
8. Буняева Юлия – 7 «А» класс
9. Ткаченко Арина – 5 «А» класс
10. Куколева Маргарита – 6 «Б» класс
11. Черникова Юлия – 6 «Б» класс
12. Куба Мария – 11 «Б» класс
13. Макагонова Анна – 3 «А» класс
14. Аксенова Валерия – 3 «Б» класс
15. Болонина Елизавета – 4 «А» класс
16. Тараган Никита – 4 «Б» класс

Призёры:

1. Шарая Полина – 9 «Б» класс
2. Коновалов Николай – 10 «Б» класс
3. Руденко Даниил – 10 «А» класс
4. Пайметова Екатерина - 10 «А» класс
5. Хворост Глеб – 7 «А» класс
6. Жаворонок Полина – 7 «Б» класс
7. Пандик Кирилл - 6 «Б» класс
8. Анисимова Екатерина – 7 «А» класс
9. Буняева Юлия – 7 «А» класс
10. Шубенок Дарья – 9 «А» класс
11. Сильченко Денис – 10 «Б» класс
12. Грушкова Ангелина – 8 «А» класс
13. Куколева Маргарита – 6 «Б» класс
14. Цыбанева Алина – 11 «А» класс
15. Тубольцева Анастасия – 11 «А» класс
16. Нижельская Мария -3 «А» класс
17. Голосная Яна – 3 «А» класс
18. Малахова Анастасия - 3 «Б» класс
19. Игнатенко Богдан – 3 «Б» класс
20. Таранова Ева – 3 «Б» класс
21. Лавренко Анна – 4 «А» класс
22. Яковенко Ева – 4 «Б» класс

ВЫВОД: в прошлом учебном году количество победителей НПК – 11, призёров – 28 человек (-2).

В соответствии с приказом управления образования Сальского района № 94 от 16.02.2022г. «О проведении XXIX районной научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ)», с 16 февраля по 31 марта 2022 года на базе МБОУ лицея № 9 г. Сальска состоялась XXIX районная научно-практическая конференция Сальского филиала ДАНЮИ для обучающихся 5-11 классов. 20 гимназистов представили свои исследовательские работы на ДАНЮИ, по итогам конференции, приказ УО Сальского района № 199 от 30.03.2021, 17 работ были отмечены жюри.



№ п/п	ФИО автора	Класс	Название работы	ФИО руководителя	Секция	Результат
1	Шарая Полина Дмитриевна	9	Духи своими руками	Буняева Екатерина Владимировна	Прикладная химия	Диплом 1 степени
2	Егорова Карина Андреевна	7	Популярные мессенджеры среди британских и российских подростков	Макагонова Инна Владимировна	Лингвострановедение. Номинация "Первый шаг в науку"	Победитель
3	Егорова Карина Андреевна	7	Финансовая математика	Кушкова Анжелика Владимировна	Математика. Номинация "Первый шаг в науку"	Победитель
4	Буняева Юлия Юрьевна	7	Моющая способность стиральных порошков	Буняева Екатерина Владимировна	Прикладная химия. Номинация "Первый шаг в науку"	Победитель
5	Анисимова Екатерина Денисовна	7	География международного туризма	Нитченко Татьяна Александровна	География и геоэкология. Номинация "Первый шаг в науку"	Призер
6	Куколева Маргарита Витальевна	6	История флага Российской Федерации	Блинкова Ольга Васильевна	История. Номинация "Первый шаг в науку"	Призер
7	Куколева Маргарита Витальевна	6	История двух песен	Рогозина Наталья Николаевна	Лингвострановедение. Номинация "Первый шаг в науку"	Призер
8	Анисимова Екатерина Денисовна	7	Питер Пен - хороший друг?	Шеховцова Жанна Игоревна	Лингвострановедение. Номинация "Первый шаг в науку"	Призер
9	Черникова Юлия Сергеевна	6	Тема искусства в сказке Ю.К. Олеси «Три Толстяка»	Линева Юлия Александровна	Литературоведение. Номинация "Первый шаг в науку"	Призер



10	Буняева Юлия Юрьевна	7	Диалекты Сальского района	Скорченко Елена Михайловна	Литературоведение. Номинация "Первый шаг в науку"	Призер
11	Парасоцкая Ирина Витальевна	9	Проблемы мусора в 21 веке	Андриенко Елена Викторовна	Экологический мониторинг. Отходы.	Диплом 2 степени
12	Золин Роберт Александрович	8	Влияние Франции и Великобритании на формирование нацистской Германии	Кривобок Петр Анатольевич	История	Диплом 2 степени
13	Жданова Милена Владимировна	10	Исследование условий роста кристаллов	Кривцова Лариса Афанасьевна	Физика	Диплом 2 степени
14	Цыбанева Алина Артемовна	11	Танец - зеркало души	Крячко Светлана Евгеньевна	Искусствоведение	Диплом 3 степени
15	Парасоцкая Ирина Витальевна	9	Английский язык в социальных сетях	Рогозина Наталья Николаевна	Лингвистика	Диплом 3 степени
16	Куба Мария Владимировна	11	Авторское право в искусстве	Блинкова Ольга Васильевна	Общественные науки	Диплом 3 степени
17	Сильченко Денис Владимирович	10	Компьютерные игры как средство изучения истории	Нейжмак - Улецкая Елена Сергеевна	Педагогика	Диплом 3 степени

ВЫВОД: в сравнении с результатами прошлого года районной научно - практической конференции Сальского филиала ДАНЮИ количество победителей на уровне. Обучающиеся Парасоцкая Ирина, Куба Мария, Пономаренко Артем отправили свои работы на XLIII I научно-практическую конференцию Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю.А.Жданова. Результат: Куба Мария – 1 место, Парасоцкая Ирина - 3 место, Пономаренко Артем- 3 место.

1.10. Анализ образовательных технологий

Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются



технологии стимулирования деятельности учащихся, технологии уровневой дифференциации, используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. С введением ФГОС в повседневную практику вошли технологии проектной деятельности.

В связи с эпидемиологической обстановкой по COVID-19 в МБОУ гимназии №2 г. Сальска образовательный процесс по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ эпизодически осуществлялся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях самоизоляции детей и учителей.

В подготовительный период организовано подключение педагогических работников с домашних компьютеров к различным платформам для онлайн-трансляции уроков в информационно-образовательной среде через локальную сеть и Интернет, обеспечена постоянная методическая и техническая помощь учителям. Разработан и утвержден локальный акт об организации дистанционного обучения в соответствии с «Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», утвержденным приказом Минпросвещения России от 23.08.2017 № 816, с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России, определен порядок текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам. Уроки проводились согласно действующему расписанию, расписание звонков корректировалось с учетом сокращения времени урока до 30 минут.

При реализации дистанционного обучения учителя гимназии показали высокий уровень ИКТ-компетенций: 100 % учителей освоили образовательные онлайн-платформы «РЭШ», МЭО, Учи.ру, Фоксфорд, Лекта, Яндекс.учебник и др., используют смешанные технологии электронного обучения. При организации обучения с помощью дистанционных технологий педагогами активно используется проведение онлайн-уроков через Zoom-конференции, Скайп, Дискорд, с использованием видеоуроков. Такие занятия проводит большинство педагогов гимназии.

Заместителями директора систематически проводился контроль проведения занятий по всем учебным дисциплинам. Основными видами учебных занятий при дистанционном обучении являлись лекция, консультация, дискуссия, практическое занятие, лабораторное занятие, проектная работа. Во время уроков учителями использовались различные мультимедийные материалы: видео, изображения, тексты и аудиозаписи, презентации уроков. Материал урока подавались с помощью голосовых инструкций, видеозаписей, графических редакторов. Также гимназисты вместе с учителем в режиме реального времени посещали веб-сайты, образовательные платформы РЭШ, Фоксфорд, Лекта, Инфоурок с целью получения той или иной актуальной информации.

Этот опыт позволил педагогам гимназии использовать дистанционные технологии в повседневной практике и после возобновления очного обучения. Создание единой информационной среды в образовательной организации включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом процессах информационные технологии. Гимназия ведет постоянную работу по внедрению информационных технологий в учебный процесс. **Цель работы** - повышение качества



образования путём развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса, а также использование ИКТ. Поставленная цель достигается с помощью:

- использования информационных технологий для постоянного профессионального образования педагогов;
- обеспечения условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создания условий для взаимодействия родителей и гимназии через единое информационное пространство.

В результате работы произошли положительные изменения в области информатизации в нашей гимназии. За последний год уровень владения компьютерной грамотностью учителями нашей гимназии увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках.

Кроме этого учителя проводят уроки, используя различные ресурсы Интернета, наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.

Информационные технологии находят все большее применение в школьном образовании, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

Идет реализация отдельных направлений информатизации учителями информатики и наиболее активными учителями предметниками. Успех реализации основных направлений информатизации гимназии во многом зависит от организационно управленческого и кадрового обеспечения.

Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА проводилась в течение всего учебного года в соответствии с «Дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ гимназии №2 г. Сальска на 2021-2022 учебный год». Реализация запланированных мероприятий, в том числе, построение обучения на основе индивидуальной образовательной траектории (профильное обучение), организация и проведение пробных экзаменов для обучающихся 9,11 классов, выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у обучающихся 9, 11 позволило обеспечить условия для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Подготовка к ГИА-2022 продолжалась и в дистанционном режиме:

- учителя гимназии широко использовали в подготовке к ГИА интернет-порталы, онлайн-уроки, видеозанятия, электронные учебные пособия;
- отрабатывались отдельные типы заданий с использованием платформы Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Яндекс.Учебник, Якласс, Статград;
- проводились тренировочные и диагностические работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учебных платформ.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Ростовской области администрация и учителя гимназии уделяли особое внимание организации и проведению уроков физической культуры, технологии, музыки и ИЗО в дистанционном режиме с опорой на здоровьесберегающие принципы, с минимизацией времени, проводимого ребенком у компьютера.



Подводя итоги, мы отмечаем: изменился формат обучения, усложнилась организация процесса, ребята и педагоги заставили себя пересмотреть многие вещи, а для учителей это стало еще и мощнейшей проверкой на профессионализм.

Помимо того, что учителям нелегко освоить технологии, отдельная сложность — сам механизм проведения урока. Камера, как выяснилось, не может стать равнозначной заменой реального общения. Но вместе с тем педагоги гимназии с интересом включились в новый формат и с каждым днем совершенствуют свою работу в роли онлайн-преподавателей.

Уверены, что и родители, и дети, и сами педагоги понимают, что для полноценного погружения в новую реальность требуется время. Главное, использовать это время конструктивно и всегда оставаться на связи. Мы рады, что сегодня мы реально получили еще одного активного участника образовательного процесса – наших родителей! Мы вместе, мы консолидировали наши усилия и нашу ответственность во имя здоровья, благополучия и успехов наших детей!

Вывод: дистанционный формат позволил еще раз убедиться ученикам, их родителям в том, какую важную роль играет личность учителя и его профессиональные навыки.

1.11. Результаты ЕГЭ 2022 года

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования была организована в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 17.11.2021 № 834/1497 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году»

Из 41 выпускника 11 классов в итоговой аттестации по русскому языку и математике приняли участие 41 человек. Все выпускники преодолели порог, установленный Рособрнадзором.

Результативность прохождения ГИА за шесть лет (11 класс) 2016-2022г.

Годы	Предмет	Кол-во выпускников	Средний балл по гимназии	Порог, уст. Рособрнадзора	Максим. балл	Минимальный балл	Кол-во выпускн., не преодолевших порог
2015 год	Русский язык	24	74	24	90	51	0
	Математика (базовый уровень)	12	17	9	13	20	0
	Математика (профильный)	20	57	27	80	24	1



	уровень)						
	История	3	56	32	61	48	0
	Биология	7	77	36	100	55	0
	Английский язык	2	64	22	67	62	0
	Химия	5	70	36	79	71	0
	Литература	1	73	32	73	-	0
	Физика	10	58	36	74	39	0
	Обществознание	9	61	42	84	40	1
	Информатика и ИКТ	3	61	40	73	55	0
2016	Русский язык	35	78	24	96	62	0
год	Математика (базовый уровень)	34	17		19	10	0
	Математика (профильный уровень)	21	59	27	72	45	0
	Обществознание	18	64	39	94	45	0
	Физика	13	52	36	62	40	0
	Литература	4	69	32	82	63	0
	Биология	3	71	36	74	66	0
	Химия	3	68	36	70	66	0
	Английский язык	7	74	22	91	47	0
	История	10	67	32	89	44	0
	Информатика и ИКТ	4	47	40	53	34	1
2017	<i>Русский язык</i>	<i>32</i>	<i>74</i>	<i>24</i>	<i>98</i>	<i>38</i>	<i>0</i>
год	<i>Математика (базовый уровень)</i>	<i>32</i>	<i>17</i>	<i>9</i>	<i>20</i>	<i>9</i>	<i>0</i>
	<i>Математика (профильный уровень)</i>	<i>17</i>	<i>55</i>	<i>27</i>	<i>76</i>	<i>33</i>	<i>0</i>
	<i>Обществознание</i>	<i>23</i>	<i>67</i>	<i>42</i>	<i>90</i>	<i>46</i>	<i>0</i>
	<i>Физика</i>	<i>8</i>	<i>60</i>	<i>36</i>	<i>78</i>	<i>49</i>	<i>0</i>
	<i>Химия</i>	<i>3</i>	<i>56</i>	<i>36</i>	<i>72</i>	<i>45</i>	<i>0</i>
	<i>История</i>						
	<i>Биология</i>	<i>6</i>	<i>55</i>	<i>36</i>	<i>74</i>	<i>46</i>	<i>1</i>
	<i>Информатика и ИКТ</i>	<i>1</i>	<i>55</i>	<i>40</i>	<i>55</i>	<i>55</i>	<i>0</i>
2018	Русский язык	31	84	24	98	51	0
год	Математика	31	17	9	20	7	0



	(базовый уровень)						
	Математика (профильный)	20	64	27	80	33	0
	Обществознание	17	72	42	92	42	0
	Литература	4	65	32	72	48	0
	Физика	9	67	36	90	44	0
	Химия	5	75	36	95	57	0
	Английский язык (письменный и устный)	5	78	22	95	69	0
	Биология	6	67	36	82	44	0
	История	6	63	32	82	36	0
	Информатика и ИКТ	1	55	40	55	55	0
2019 год	<i>Русский язык</i>	37	80	24	100	57	0
	<i>Математика (базовый уровень)</i>	16	16	9	19	9	0
	<i>Математика (профильный)</i>	21	70	27	94	9	1
	<i>Обществознание</i>	15	68	42	97	44	0
	<i>Литература</i>	3	77	32	97	61	0
	<i>Физика</i>	14	65	36	98	42	0
	<i>Химия</i>	5	82	36	98	39	0
	<i>Английский язык (письменный и устный)</i>	6	66	22	90	24	0
	<i>Биология</i>	7	67	36	89	25	1
	<i>История</i>	7	72	32	93	60	0
	<i>Информатика и ИКТ</i>	6	67	40	91	34	1
2020 год	Русский язык	33	74	36	96	46	0
	Математика (базовый уровень)	19	57	27	82	14	1
	Математика (профильный)	13	67	42	92	23	1



	Обществознание	2	83	32	94	72	0
	Литература	14	64	36	83	46	0
	Физика	9	72	36	99	30	1
	Химия	3	69	22	80	59	0
	Английский язык (письменный и устный)	1	60	37	60	60	0
	Биология	8	60	36	79	42	0
	История	5	72	32	81	50	0
	Информатика	3	53	40	72	27	1
2021 год	Русский язык	40	78,5	24	98	59	0
	Математика (профильный)	18	72	27	98	33	0
	Обществознание	13	64	42	81	44	0
	Литература	2	87	32	98	84	0
	Физика	7	76	36	100	39	0
	Химия	14	69	36	90	42	0
	Английский язык (письменный и устный)	2	83,5	22	90	77	0
	Биология	12	64	36	84	38	0
	История	5	79	32	94	63	0
	5	64,2	40	85	40	0	



	Информатика						
	География	2	84	37	100	69	0
2022 год	Русский язык	41	72	24	98	55	0
	Математика (профильный)	18	71	27	80	46	0
	Математика (базовый)	23	5				0
	Литература	4	56	32	62	49	0
	Физика	6	68	36	78	58	0
	Химия	6	59	36	82	20	1
	Английский язык (письменный и устный)	2	82	22	87	76	0
	Биология	6	55	36	78	25	1
	История	12	70	32	87	43	0
	Информатика	6	70	40	83	46	0
	Обществознание	19	74	42	90	49	0

ВЫВОД: на протяжении трёх последних лет выпускники гимназии показывают стабильно хорошие результаты по итогам ГИА. Исходя их количества максимального количества баллов, наблюдаются высокие результаты по русскому языку, профильной математике, обществознанию, физике, истории, литературе, химии, английскому языку. По результатам ГИА-2022 в гимназии есть выпускники, не преодолевшие порог, установленный Рособнадзором по различным предметам.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два последних года.

Предметы	Кол-во участников	Средний балл по гимназии	Средний балл по району	Макс.кол- во баллов	Мин. Кол- во	Не преодолели порог
-----------------	------------------------------	---	---------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	------------------------------------



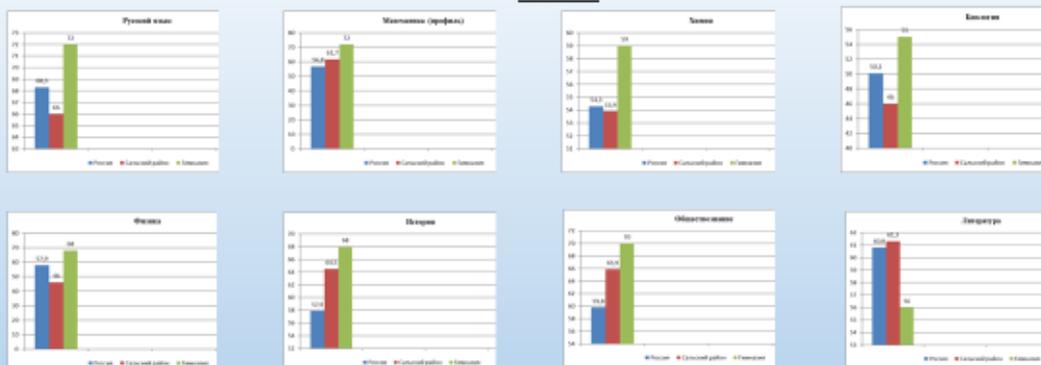
					баллов	
Русский язык	+1 чел.	-6,5б	=	=	-4б	0
Математика профильный уровень	=	-1б	+3б		-13б	0
Обществознание	+6чел.	+10б	=	+9б	+5б	0
История	+7 чел.	-9б	+10б	-7б	-20б	0
Литература	+2 чел.	-31б	=	-36б	-35б	0
Физика	-1 чел.	-8б	=	-22б	+19б	0
Химия	-8 чел.	-10б	=	-8б	-22б	+1
Английский язык	=	-1,5б	=	-3б	-1б	0
Биология	-6 чел.	-9б	=	-6б	-13б	+1
Информатика и ИКТ	+1чел.	-5,8б	=	-2б	+6б	0
География						

Результаты экзаменов 2022г. в сравнении с показателями по району отражает таблица:

Предмет	Количество выпускников,	Средний балл по району	Средний балл по гимназии	Порог, установленный Рособр-	Максимальный балл	Минимальный балл	Количество выпускников, не преодолевших порог
Русский язык	41 – 100%	66	72	24	98	55	0
Математика (профильный)	18 - 44%	61,7	71	27	80	46	0
Математика (базовый)	23 – 56%		5				0
Обществознание	19 - 46%	65,9	74	42	90	49	0
Физика	6 – 15%	52	68	36	78	58	0
История	12 – 29%	64,5	70	32	87	43	0
Литература	4 – 10%	61,3	56	32	62	49	0
Биология	6 – 15%	46	55	36	78	25	1
Английский язык (письменный и устный)	2 – 5%	70,9	82	22	87	76	0
Химия	6 – 15%	53,9	59	36	82	20	1
Информатика и ИКТ	6 – 15%	55	70	40	83	46	0



По всем сдаваемым выпускниками 2021-2022 учебного года предметам средний тестовый балл по гимназии превышает средний тестовый балл по Сальскому району и России:



По всем сдаваемым предметам средний тестовый балл по гимназии превышает средний тестовый балл по Сальскому району.

Следует отметить качественную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации по математике (учителя Кушкова А.В., Кривцова Л.А.), по русскому языку (учитель Радченко А.М.), по истории (учитель Нейжмак-Улецкая Е.С.), по обществознанию (учитель Блинкова О.В.), по химии (учитель Буняева Е.В.), по физике (учитель Кривцова Л.А.), по биологии (учитель Андриенко Е.В.), английскому языку (учителя Макагонова И.В., Шеховцова Ж.И.), по информатике (учитель Погорелова О.С.).

Наивысшее количество баллов по 4 предметам набрали выпускники:

Павленко Степан: английский язык – 87 баллов, математика (профильный уровень) – 80 баллов, русский язык – 89 баллов, информатика – 78 баллов.

Куба Мария: химия – 82 балла, математика (профильный уровень) – 74 балла, русский язык – 80 баллов, биология – 78 баллов.

Наивысшее количество баллов по 3 предметам набрали выпускники:

Семенова Анастасия: обществознание – 90 баллов, математика (профильный уровень) – 80 баллов, русский язык – 98 баллов.

Пономаренко Артем: обществознание – 88 баллов, история – 87 баллов, русский язык – 85 балла.

Тубольцева Анастасия: обществознание – 84 баллов, история – 81 балл, русский язык – 87 баллов.

Чиркова Дарья: история – 67 баллов, обществознание – 80 баллов, русский язык – 91 балл.

Антонюк Юлия: история – 81 балл, обществознание – 86 баллов, русский язык – 70 баллов.

Морозова Анастасия: обществознание – 86 баллов, математика (профильный уровень) – 74 балла, русский язык – 71 балл.

Дадонов Владислав: физика – 68 баллов, математика (профильный уровень) – 76



баллов, русский язык – 73 балла.

Ищенко Елизавета: математика (профильный уровень) – 72 балла, обществознание – 78 баллов, русский язык – 78 баллов.

Мягкий Владислав: физика – 74 баллов, математика (профильный уровень) – 78 баллов, русский язык – 76 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о высоком качестве образовательного процесса в гимназии, профессионализме педагогического коллектива и о систематической, четко организованной работе по подготовке к ГИА.

Аттестат о среднем общем образовании получили 41 выпускник 11 классов. На основании приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства Просвещения РФ от 01.04.2022 № 196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» медалью награждены:

1. Пономаренко Артем Сергеевич
2. Тубольцева Анастасия Руслановна
3. Цыбанева Алина Артемовна
4. Куба Мария Владимировна
5. Мягкий Владислав Андреевич
6. Павленко Степан Андреевич
7. Яцук Егор Владимирович

Медалью «За особые успехи выпускнику Дона» награждена:

1. Куба Мария Владимировна

Медалисты 2022 года по итогам ГИА имеют следующие результаты:

№ п / п	ФИО	Русский язык	Иностранный язык	Математика(П)	Физика	Биология	Обществознание	История	Химия	Информатика	Литература
1	Пономаренко Артем Сергеевич	85 баллов					88 баллов	87 баллов			
2	Тубольцева Анастасия Руслановна	87 баллов					84 балла	81 балл			
3	Цыбанева Алина Артемовна	78 баллов	76 баллов								62 балла



	на									
4	Куба Мария Владими ровна	80 балло в		74 балла		78 балло в			82 балла	
5	Мягкий Владисла в Андрееви ч	76 балло в		78 балло в	74 балл а					
6	Павленк о Степан Андрееви ч	89 балло в	87 балло в	80 балло в					78 балло в	
7	Яцук Егор Владими рович	91 балл				45 балло в			77 баллов	

ВЫВОД: претенденты на получение медали «За особые успехи в учении» успешно прошли ГИА, подтвердив свои отметки, набрав необходимое количество баллов (более 70-ти) по русскому языку (обязательному предмету для получения медали в 2022 году), а также по всем сдаваемым ими учебным предметам.

Итоги государственной аттестации в 9-ых классах.

Целью итоговой аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования. Основной государственный экзамен в 9 классах является средством диагностики, успешности освоения обучающимися программ основного общего образования.

Аттестат об основном общем образовании получили 55 выпускников 9-х классов.

Аттестат с отличием получили обучающиеся:

1. Бабынина Елизавета
2. Парасоцкая Ирина
3. Склярова Виктория
4. Алексеенко Дарья
5. Рягузова Маргарита
6. Фостик Арсений

Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.



В течение учебного года администрацией гимназии осуществлялся внутришкольный контроль состояния преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей-предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. Были проведены административные контрольные работы с подробным анализом в рамках мониторинга качества освоения обучающимися государственных образовательных программ. Для контроля были использованы материалы ГИА (для всех классов). Текущие проверочные и контрольные работы в 9 классах проводились в форме ОГЭ. На протяжении учебного года проводились пробные диагностические тестирования по математике, русскому языку с использованием материалов ФИПИ, телекоммуникационной системы независимой оценки качества знаний Статград.

С целью повышения качества знаний и подготовки к ОГЭ с учащимися были проведены консультации, групповые и индивидуальные занятия, на протяжении учебного года педагоги гимназии оказывали детям платные образовательные услуги.

На протяжении учебного года активно велась ознакомительная работа с родителями (законными представителями) выпускников по вопросам ОГЭ. Систематически проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, родителями выпускников, выпускниками 9-х классов о проведении ГИА. Подготовлена база данных выпускников.

ГИА выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 14.03.2022 № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 года № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», приказами министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 №338 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», от 05.05.2022 № 439 «Об открытии пунктов проведения экзаменов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в основной период ее проведения в форме основного государственного экзамена по всем предметам на территории Ростовской области в 2022 году», от 05.05.2002 № 440 «О распределении членов государственной экзаменационной комиссии Ростовской области в пункты проведения экзаменов при проведении основного периода ГИА-9 в 2022 на территории Ростовской области», от 22.04.2022 № 415 «Об утверждении состава областных предметных комиссий (подкомиссий) при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, от 05.05.2022 № 441 «О распределении руководителей, организаторов, технических специалистов, специалистов по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ, экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по химии, медицинских работников, ассистентов в пункты проведения экзаменов, открытые на территории Ростовской области в 2022 году для проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена»,



**Результаты экзаменов отражают таблицы:
Русский язык**

Сдавали (кол-во)	5	4	3	2	УО	КЗ	Подтвердили результат	Улучшили результат	Ухудшили результат
41 (100%)	17	22	2	0	100%	95%	30 -73%	9 -22%	2 -5%

Математика

Сдавали (кол-во)	5	4	3	2	УО	КЗ	Подтвердили результат	Улучшили результат	Ухудшили результат
41 (100%)	26	12	3	0	100%	75%	20 - 49%	13 -32%	8– 20%

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники основного общего образования продемонстрировали качественную подготовку, отвечающую требованиям государственных образовательных стандартов к выпускникам основного общего образования. Многие выпускники основной школы повысили свои результаты при прохождении ГИА – это говорит о качественной подготовке обучающихся, о высоком профессионализме педагогического коллектива МБОУ гимназии №2 г. Сальска.

Анализ результатов ГИА-9 в форме ОГЭ показал, что успеваемость выпускников 9-х классов по русскому языку и математике составила 100%. Сравнительные данные по качеству знаний выпускников 9 классов по обязательным предметам (русский язык- 95% (в позапрошлом году - 94%), математика – 75 % (в позапрошлом году -75%) позволяют сделать вывод о том, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы достаточно высокая.

Результаты ОГЭ по математике - 2022

Экзамен по математике за курс основной школы проводился в форме ОГЭ. В содержании контрольно-измерительных материалов полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по математике и в полной мере представлены все разделы курса математики. При выполнении заданий обучающиеся продемонстрировали базовую математическую компетентность. В этой части проверялось владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приёмов решения задач и пр.), умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки хороший результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.



Результаты ОГЭ по русскому языку - 2022

Экзамен по русскому языку за курс основной школы проводился в форме ОГЭ. В содержании контрольно-измерительных материалов полностью реализовано требование действующей нормативной базы в части проведения экзамена по русскому языку и в полной мере представлены все разделы курса русского языка.

Вывод: можно говорить о стабильно высоком качестве освоения программ основного и среднего общего образования в гимназии. Результаты ЕГЭ характеризуют нас как конкурентоспособное образовательное учреждение, занимающее ведущее место среди образовательных организаций города и района, поэтому выпускники 9-х классов стремятся поступить в 10-й класс гимназии. Большинство выпускников 11-х классов стабильно поступают в высшие учебные заведения.

1.12. Востребованность выпускников

В 2022 году образовательную программу среднего общего образования освоило 44 обучающихся. По окончании гимназии 93% выпускников поступило в высшие учебные заведения, из них 100 % в соответствии с профилем обучения.

Поступил в вузы 41 выпускник.

№ п/п	ВУЗ	Факультет	Специализация	Кол-во чел	Бюджет/коммерция	Форма обучения
	2021-2022уч.год	ВЫПУСКНИКИ 11-х классов				
1	Донской Государственный Технический Университет (ДГТУ)	Факультет социальной работы	Социальный менеджмент	1	бюджет	очное
		Уголовно-правовой профиль	Уголовно-правовой профиль	3	бюджет	очное
		Факультет экономики и управления	Маркетинг	1	коммерция	очное
		Промышленное и гражданское строительство	Инженерство строительства дорог	2	бюджет	очное
		Программная инженерия	Инженер	1	бюджет	очное
2	Южный Феленапальский Университет	юриспруденция	Юрист	1	коммерция	очное
		Факультет архитектуры и искусств	Декоративное прикладное искусство	2	бюджет	очное
		Институт математики, механики и компьютерных наук имени И.И.	Учитель математики и информатики	1	бюджет	очное



		Воровича				
		Факультет философии и социально политических наук	Политолог	1	бюджет	очное
		Информационные системы и технологии	Инженер	2	бюджет	очное
3	Кубанский Государственный Университет	Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики	Учитель начальных классов	1	коммерция	очное
		Юриспруденция	Юрист	1	коммерция	очное
		Технология геологической разведки	Инженер	1	бюджет	очное
		Математика и компьютерные науки	Инженер	1	бюджет	очное
4	Ростовский Юрический институт МВД России	Правовое обеспечение национальной безопасности	Юрист	2	бюджет	очное
5	Московский Государственный Юрический Университет	Прокурорская и судебная деятельность	Юрист	1	коммерция	очное
6	Московский Пограничный институт ФСБ России	Оперативная деятельность	Юрист	1	бюджет	очное
7	Санкт-Петербургский институт ФСБ России	Юриспруденция	Юрист	1	бюджет	очное
8	Саратовский военный ордена Жукова Краснознаменный институт войск национальной гвардии РФ	Правовое обеспечение национальной безопасности	Военный юрист	1	бюджет	очное
9	Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого	Факультет промышленного менеджмента, экономики и торговли	Менеджмент	1	бюджет	очное
10	Ставропольский государственный педагогический институт	Правовое образование	Учитель права	1	бюджет	очное
11	Белгородский Государственный национальный исследовательский университет	Факультет психологии	Психология служебной деятельности	1	бюджет	очное
12	Санкт-Петербургский государственный	Педиатрия	педиатр	1	коммерция	очное



	й педиатрический университет					
13	Ростовский государственный мелипинский университет	Лечебное дело	терапевт	2	бюджет	очное
14	Национальный исследовательск ий институт «Московский институт электронной техники»	Биотехнические системы и технологии	Инженер	2	бюджет	очное
15	Ростовский институт водного транспорта	Механический факультет	Механик	1	бюджет	очное
16	Военно- воздушная академия ВВС, г. Воронеж	Авиационное радиоэлектронное оборудование	Инженер	1	бюджет	очное
17	Санкт- Петербургский государственны й университет	Биология	Учёный	1	бюджет	очное
18	Московский педагогический государственны й университет	Информационные системы и технологии	Учитель математики и информати ки	1	бюджет	очное
19	Пятигорский медико- фармацевтическ ий институт	Фармация	Фармацевт	1	бюджет	очное
20	Военная академия РВСН Москва	Электроснабжение специальных технических систем и объектов	Инженер	1	бюджет	очное
21	Ростовский государственны й университет правосудия	Право и судебное администрирование	Юрист	1	бюджет	очное
22	Санкт – Петербург. Колледж искусств	Искусствоведение	Искусствов ед	1	бюджет	очное
	ИТОГ			41		

Трудоустройство выпускников 9 классов.



№ п/п	ВУЗ	Факультет	Специализация	Кол-во чел	Бюджет/коммерция	Форма обучения
	2021-2022уч.год	ВЫПУСКНИКИ 9-х классов				
1	Колледж Политехнического института(филиал)ДГТУ	Информационные системы и программирование	программист	1	бюджет	очно
2	Торгово-экономический техникум	Гостиничное дело	менеджер гостиничного дела	2	бюджет	очно
3	Сальский индустриальный техникум	Информатика и технологии	мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.	2	бюджет	очно
		Строительное дело	мастер строительных работ	1	бюджет	очно
		Компьютерные системы и комплексы	программист	1	бюджет	
4	Финансово-экономический колледж РГЭУ	юридический	юрист	1	коммерция	очно
5	Ростовский автодорожный колледж	Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	техник-механик	1	бюджет	очно
6	Колледж экономики управления и права ДГТУ	Право и организация социального обеспечения	юрист	1	коммерция	очно
7	ГБПОУ РО"СМТ "Сальский медицинский техникум"	Сестринское дело	бюджет	2	бюджет	очно
8	ГБПОУ РО "ЗернПК"	Преподавание в начальных классах	бюджет	1	бюджет	очно
9	Сальский институт управления, бизнеса и права	дизайнер	коммерция	2	коммерция	очно



10	ГБПОЧ РО "Донской педагогический колледж"	Музыкальное образование углубленной подготовки	бюджет	1	бюджет	очно
11	МБОУ СОШ № 3 г. Сальска	10 класс		2		
12	МБОУ гимназия № 2 г. Сальска	10 класс		36		

Вывод Уровень востребованности выпускников гимназии можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления обучения на основе своих склонностей и способностей, в соответствии с профилем обучения в гимназии. Повысилась мобильность выпускников гимназии, расширилась география поступления. Положительным является тот факт, что более 50 % выпускников 9 классов продолжили обучение в гимназии.

1.13. Обеспечение возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В гимназии созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- действует психолого–педагогическая служба (педагог–психологи);
- все учителя, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях»;
- разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обустроен пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата (вход в здание);
- обучающиеся с ОВЗ обеспечены необходимой учебной литературой. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе гимназии на общих основаниях;
- для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.

Разработкой адаптированной программы гимназия занимается самостоятельно.

Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.

Формы работы:

- индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ;
- целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками;



- развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности существующих образовательных учреждений дополнительного обучения;
- вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные мероприятия;
- при наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья гимназия, организует индивидуальное обучение на дому.

С целью изучения общественного мнения и получения информации об удовлетворённости родителей (законных представителей) состоянием учебно-воспитательного процесса в гимназии ежегодно в апреле-мае проводится социологическое исследование мнения участников образовательных отношений: обучающихся и родителей (законных представителей). По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

1.14. Оценка кадрового состава

МБОУ гимназия №2 г. Сальска – среднее общеобразовательное учреждение повышенного уровня, направленное на обучение и воспитание школьников, проявляющих высокую мотивацию к учению, способность к исследовательской работе, поиску нестандартных путей решения задач в разных сферах деятельности. Гимназия ориентирована на развитие научного мышления и творческого потенциала обучающихся. Эта работа требует от педагогов высокой квалификации.

На период самообследования коллектив МБОУ гимназии №2 г. Сальска на 100% был укомплектован педагогическими кадрами, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В 2021-2022 учебном году коллектив МБОУ гимназии №2 г. Сальска на 100% был укомплектован педагогическими кадрами, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Образовательный процесс осуществляли 41 педагог. Уровень образования педагогов гимназии:

- с высшим образованием - 40 человек;
- со средним специальным образованием - 1 человек.

На конец учебного года высшую квалификационную категорию имеет 27 человек – 66%, первую квалификационную категорию - 6 чел. – 15%. Всего имеют квалификационную категорию 33 человека, т.е. 87% педагогических кадров. Соответствуют занимаемой должности 1 учитель – 3 %. Не имеют квалификационной категории 4 учителей – 10 %, все из числа молодых специалистов и вновь прибывших в гимназии в текущем учебном году.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ гимназии №2 г. Сальска работало 14 специалистов, имеющих отраслевые награды и почётные звания (37%). Из них **10 человек награждены грамотой Министерства образования и науки РФ** (26 %): директор Ольховская Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы Алексейчук Татьяна Викторовна, учитель математики Коденко Ольга Борисовна, учитель начальных классов Ставицкая Вера Владимировна, учитель начальных классов Цимбалист Елена Юрьевна, библиотекарь Резникова Татьяна Михайловна, учитель математики Кушкова Анжелика Владимировна, учитель русского языка и литературы



Федяева Елена Михайловна, учитель химии Буняева Екатерина Владимировна, учитель биологии Андриенко Елена Викторовна.

4 педагога (10,5 %) имеют почётные звания:

директор Ольховская Наталья Владимировна - Почётный работник общего образования Российской Федерации,

учитель истории и обществознания Блинкова Ольга Васильевна - Отличник народного просвещения, Лауреат премии губернатора Ростовской области,

учитель начальных классов Дудка Наталья Николаевна - Почётный работник общего образования Российской Федерации,

учитель музыки Кравцова Маритана Георгиевна - Почётный работник общего образования Российской Федерации.

В течение 2021-2022 учебного года в соответствии с графиком, в целях повышения эффективности образовательного процесса, стимулирования творческого потенциала преподавателей гимназии ряд учителей прошёл курсы повышения квалификации:

- по дополнительной профессиональной программе «Охрана труда» - 3 чел.;
- по программе «Первая помощь» - 5 чел.;
- методика преподавания «Основы религиозной культуры и светской этики»(ОРКСЭ) в условиях ФГОС – 2 чел.;
- по программе «Методические подходы в преподавании основ финансовой грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности» - 1 чел.;
- по программе для экспертов подкомиссий областной предметной комиссии по географии – 1 чел.;
- по программам предметных курсов обучались 20 педагогов;
- по программам интеграции урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования – 32 педагога;
- по программе «Современные подходы к работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» – 15 чел.;
- по программе деятельности членов ГЭК в рамках проведения ГИА - 1 чел. (Дудка Н.Н.);
- по программам экспертов, привлекаемых министерством общего и профессионального образования Ростовской области к проведению мероприятий по контролю при осуществлении федерального государственного контроля качества образования – 2 чел. (Ольховская Н.В., Федяева Е.М.);
- по профессиональной программе «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя» - 1 чел. (Буняева Е.В.);
- по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 13 чел. (для работы в 1 - 5 классах в 2022-2023 учебном году);
- по программе «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС» - 2 чел.;
- по программе «Менеджмент в образовании» - 5 чел.;
- по программе «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в процессе обучения основам духовно-нравственных культур народов России» - 1 чел.;
- по программе «Подготовка организаторов и руководителей пунктов проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ и ОГЭ» - 16 чел.;
- по программе «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС нового поколения» - 28 чел.;
- по программе «Школа современного учителя географии» - 1 чел.;
- по программе «Точка роста» - 4 чел.;
- по программе «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» - 1 чел.;
- по программе «Школа современного учителя информатики» - 1 чел.;



- по программе «Функциональная грамотность в школе» - 2 чел.

Из числа учителей, организующих внеурочную деятельность в гимназии, а также работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации.

По плану аттестации педагогических работников МБОУ гимназии №2 г. Сальска в 2021-2022 учебном году подтвердили высшую категорию 10 педагогов: Цимбалист Е.Ю., Кушкова А.В., Андриенко Е.В., Макагонова И.В., Верас И.А., Шикова О.В., Кривцова Л.А., Буняева Е.В., Нейжмак-Улецкая Е.С., Сорокина У.В. Впервые получили первую категорию 2 педагога: Кривобок П.А., Нитченко Т.А.

В течение учебного года учителями начальных классов Цимбалист Е.Ю., Ставицкой В.В., Холоденко В.В., Верас И.А., Макагоновой И.В. оказывались преподавательские услуги по проведению педагогической практики студентов на основании Договоров о практической подготовке и Приказов о направлении обучающихся различных вузов для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

Результаты внедрения Целевой модели наставничества

Согласно приказу управления образования Сальского района от 28.09.2020 № 522 «О внедрении целевой модели наставничества в образовательных организациях Сальского района», в котором утверждён План мероприятий («Дорожная карта») реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Сальского района, установлены сроки разработки муниципальными общеобразовательными организациями «дорожных карт» внедрения целевой модели наставничества и согласования с управлением образования, показатели эффективности в соответствии с региональными, Методическим рекомендациям по организации внедрения модели наставничества, разработанным МБУ ИМЦ Сальского района и освещенным в рамках семинаров 05.11.2020 и 11.12.2020, с 2020 года в гимназии внедряется методология (целевая модель) наставничества. Разработана следующая нормативная база: приказ о подготовке к внедрению ЦМН, Положение по организации наставничества в гимназии, приказ об организации внедрения ЦМН, Программа наставничества в гимназии, План мероприятий («дорожная карта») внедрения методологии (целевой модели) наставничества в МБОУ гимназии №2 г. Сальска в 2021-2022 учебном году. Куратором внедрения ЦМН назначена заместитель директора по УВР Федяева Е.М. За год осуществлен персонифицированный учет обучающихся и педагогов, участвующих в программах наставничества, закреплён механизм организации наставничества по определённым формам, и основой его является осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов.

Организация работы по данным формам в каждой наставнической паре или группе решает индивидуальные конкретные задачи и потребности наставляемого, исходя из ресурсов наставника, определенных в ходе предварительного анализа.

№ п/п	наименование образовательной организации	количество вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч.:	
		обучающихся (человек)	педагогов (человек)



1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 2 г. Сальска (МБОУ гимназия № 2 г.Сальска)	55	14
---	--	----	----

Продолжали реализовывать программу наставничества в МБОУ гимназии №2 г. Сальска в таких вариантах:

1) Студент-ученик. Выпускница гимназии 2017 года, студентка ЮФУ исторического факультета, выпускница школы вожатых «ЮГА» Цымбал Анна - наставник над учащимися старших классов, вожатых в пришкольном лагере. Куратор – Гладкая Н.А.

2) Работодатель-учитель. Директор гимназии Ольховская Н.В. наставник над вновь назначенным заместителем директора по безопасности Яковенко С.В.

3) Учитель – ученик. Учитель физической культуры Крячко С.Е. - наставник ученика 11 класса Милаева Георгия по гимнастике.

4) Учитель-ученик. Учитель истории и обществознания Блинкова О.В. - наставник учащихся Куколевой Маргариты, Куба Марии по применению технологий и умений проблемного, информационно-коммуникационного, исследовательского обучения при подготовке к научно-исследовательским конференциям.

5) Учитель – ученик. Учитель истории и права Нейжмак-Улецкая Е.С. - наставник учащихся 11 класса Пономаренко Артема, Ищенко Елизаветы, Светличной Валерии по применению умений проблемного, информационно-коммуникационного, исследовательского обучения при подготовке к научно-исследовательским конференциям.

6) Учитель – ученик. Учитель ИЗО и технологии Федорова С.В. - наставник ученика 9 класса Омельченко Кирилла по направлению «Декоративно-прикладное искусство».

7) Учитель – ученик. Учитель музыки Кравцова М.Г. - наставник ученицы 7 класса Сударкиной Софьи по направлению «Вокал эстрадный».

8) Учитель – ученик. Учитель физической культуры Курдубин Р.С.- наставник ученика 11 класса Мягким Владиславом по футболу.

9) Учитель – учитель: учитель русского языка и литературы Федяева Е.М. – наставник молодого учителя Линевой Ю.А.

10) Учитель – учитель: учитель физики Кривцова Л.А.– наставник молодого учителя Тюленевой Р.А.

11) Учитель – учитель: учитель начальных классов Дудка Н.Н. – наставник молодого учителя Лозиной В.С.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики гимназии направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:



образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации как одно из условий определения качества подготовки обучающихся, необходимо отметить, что образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, владеющим современным технологическим инструментарием для реализации ФГОС, профильных образовательных программ; проводится устойчивая целевая кадровая политика, кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Увеличилось количество педагогов с высшей категорией.

1.15. Воспитательная работа.

Руководствуясь Примерной программой воспитания, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках выполнения государственного задания «Апробация и внедрение Примерной программы воспитания общеобразовательных организациях Российской Федерации», рабочей группой педагогов гимназии была разработана и утверждена Программа воспитания и календарный план воспитательной работы (протокол педагогического совета № 10 от 24.05.2021г, приказ от 30.08.2021 № 229 ОД). Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы включены в ООП начального, основного и среднего общего образования гимназии. Целью Программы воспитания МБОУ «Гимназия» является личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа воспитания включает модули:

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Работа с родителями»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»

Согласно Федеральному закону «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся», воспитательная работа строилась по шести обязательным направлениям:

- уважения к памяти защитников Отечества и к подвигам героев Отечества, к человеку труда, старшему поколению, закону и правопорядку;
- чувства патриотизма, гражданственности,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.



В рамках воспитательной работы МБОУ гимназии № 2 г. Сальска:

- реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел; поддерживает традиции коллективного планирования;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназистов;
- вовлекает гимназистов в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности МБОУ гимназии № 2 г. Сальска;
- развивает ученическое самоуправление— как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- расширяет деятельность детско-юношеского волонтерского объединения и спортивного клуба «Витязь»;
- совершенствует профориентационную работу с гимназистами;
- развивает предметно-эстетической среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями гимназистов, их родителями (законными представителями), направленную на совместное своевременное решение проблем личностного развития детей.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в 2022 году

Заместитель директора по воспитательной работе	Классные руководители МО классных руководителей	Педагог-психолог	Советник по ВР	Старший вожатый	Социальный педагог
1	24	1	1	1	1

В составе методического объединения классных руководителей - большинство опытных педагогов в работе с детьми разного возраста, но есть и только приступившие к данному виду деятельности. Поэтому особое внимание было уделено организации наставничества.

Для МБОУ гимназии № 2 г. Сальска характерна стабильность кадров. Одним из условий стабильности является последовательная работа по профессиональному повышению уровня педагогического мастерства. В ноябре 2022 года группа педагогов в составе: Н.А. Гладкой, заместителя директора по ВР, И.Г. Таран, советника по ВР, Е.С. Волкова, учитель математики, приняли участие в межрегиональном семинаре «Его величество Учитель», который прошел в пос. Лазаревское, Краснодарского края. Данное мероприятие проходило при поддержке Ростовской областной организации Общероссийского Профсоюза образования и информационной поддержке Учительской газеты.

В 2022 году в связи с ограничениями очного участия, связанных с Covid-19, были внесены корректировки в календарно-тематический план воспитательной работы. С января по май основной формой участия гимназистов в мероприятиях разных уровней и направлений стало заочное. Был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах очного и дистанционного формата:

Уровень участия обучающихся в конкурсах	2020 год (очные конкурсы и конкурсы с	2021 год (очные конкурсы и конкурсы с	2022 год (очные конкурсы и конкурсы с



	применением дистанционных технологий)	применением дистанционных технологий)	применением дистанционных технологий)
Всероссийские	1	1	1
Региональные	4	5	4
Муниципальные	40	46	47

Результатами качественного освоения обучающимися образовательных программ, а также организации занятости обучающихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Обучающиеся гимназии занимают призовые места, награждаются грамотами.

Творческие конкурсы, конкурсы различных направлений, акции, соревнования и мероприятия	Победители/призеры/участники	Ответственные/Классные руководители
Районный конкурс рисунков «Наш дом – Россия» 7-8 классы	Шевчук Ярослава, 6 «Б» класс	Е.В. Андриенко
Районный семейный конкурс «Домашние волшебники»	Номинация «Креативная ёлка-2022!»: Победитель- Славинский Климентий, обучающийся 11 «Б» класса, Победитель – Дубинин Артём, обучающийся 6 «А» класса, Призёр – Ковалёв Марк, обучающийся 2 «Б» класса. Шульга Марта, 3Б класс Карпенко Варвара, 1 «Б» класс Нитченко Егор и Виктория, 6 «А» класс	Классные руководители
Административный конкурс рисунков «Освобождение г. Сальска»	Яковлева Дарья, 11 «А» класс	Е.С. Нейжмак-Улецкая
Муниципальные соревнования «Веселые стрты»4 классы	Обучающиеся 4 «А» класса 3 место	Е.Ю. Цимбалист С.Е. Крячко
Городской турнир по шашкам 4 классы	Обучающиеся 4 «Б» класса 3 место	В.В. Ставицкая
Открытый турнир по настольному теннису , посвященный Дню народного единства	Сборная команда обучающихся МБОУ гимназии № 2 г. Сальска 1 место	Р.С. Курдубин
Районный дистанционный конкурс семейного творчества «Домашние волшебники»	Участников 36 работ Победители 5 работ	Таран И.Г. Советник по ВР
Муниципальный творческий конкурс среди обучающихся 1-11 классов «Рождественский сувенир» на базе МУ ДО ДПиШ г. Сальска	Участвовала в школьном этапе – 130 работ Участвовали в муниципальном этапе- 25 работ Победители : 15 работ	Классные руководители 1-11 классов
Городская игра – викторина по ПДД «Знать и соблюдать!»	Отряд ЮИД «Дорожный патруль» 1 место	Руководитель отряда Н.А. Гладкая
ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ ТУРНИР Товарищеский турнир «Зимний кубок по баскетболу» среди юношей 9-11 класса	1 место - команда юношей 11 «Б» класса (10 очков-10 побед); 2 место- команда юношей 10 «Б» класса (8очков -8побед); 3 место- команда юношей -10 «А»	Курдубин Р.С. Крячко С.Е.



	класса. (7очков-7побед)	
Районная дистанционная выставка детских работ по техническому моделированию «Военная техника»	Возрастная категория 7-10 лет: 2 место - Колесников Климентий, 5 «Б» класс; 2 место – Сопельняк Михаил, 3 «Б» класс; 3 место – Гончарова Екатерина, 2 «А» класс; 3 место – Клевзоник Даниил, 5 «Б» класс. 3 место- Рыбаков Михаил, 5 «Б» класс	Дудка Н.Н. Ставицкая В.В. Холоденко В.В.
Конкурс сочинений «Героям Отечества» сектором по физической культуре, спорту и молодежной политике Администрации Сальского района	Приз зрительских симпатий – Батчаев Рустам	П.А. Кривобок
Внутри школьный дистанционный конкурс чтецов «Живое слово о войне» среди обучающихся 5-8 классов	1 место – Семёнова Марина, 8 «А» класса; 1 место- Воронкова Анастасия, 6 «Б» класса; 2 место- Воловикова Светлана, 8«Б» класса; 3 место –Золин Роберт, 8 «Б» класса.	Кривобок П.А. Андрienко Е.В. Фёдорова С.В.
Муниципальный творческий конкурс «Маленькие герои большой войны» 5-7 классы	В номинации «Рисунок» победители: -Анисимова Екатерина, обучающаяся 7 «А» класса;	Скорченко Е.М.
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	2 место -Голосная Яна, возрастная категория 8-10 лет	Цимбалист Е.Ю.
Районный конкурс электронных презентаций «Память пылающих лет. Потомки героев ВОВ – защитники Отечества» среди обучающихся 5-8, 9-11 классов	участие обучающихся 8 «Б» класса, обучающихся 11 «А» класса.	С.В. Фёдорова Нейжмак-Улецкая Е.С.
Дистанционный конкурс детских и юношеских рисунков «Вспомним вместе!» среди обучающихся 1-11 классов,	1 место – Сильченко Денис, 9 «Б» 1 место – Буняева Юлия, 6 «А» 1 место- Жаворонок София, 1 «Б» 2 место –коллективная работа - Кучерявых Алёна, Коновалов Николай, 9 «Б» 2 место – коллективная работа- Широкова Екатерина, Воловикова Светлана, Острижная Алёна, 7 «Б» 2 место – Глазунова Альбина, 4 «А» 2 место- Куликов Арсений, 5 «Б» 3 место- Голосная Ксения, 9 «А» 3 место – Семёнова Марина, 7 «А» 3 место- Гончарова Елизавета, 1 «А» 3 место – Ахметзянов Руслан, 4 «А» 3 место- Голосная Яна, 3 «А»	Рогозина Н.Н. Скорченко Е.М. Верас И.А. Фёдорова С.В. Коновалова Л.Е. Андрienко Е.В. Кривобок П.А. Холоденко В.В. Цимбалист Е.Ю.
Городской слёте-конкурс юных техников и рационализаторов «Юные конструкторы Дона - третьему тысячелетию»	1 место –Калина Никита, 11 Б участие Омельченко Кирилл, 9 «Б» класса	Люттов А.А. С.В. Фёдорова
Личный онлайн-турнир г. Сальска	-Победители:	Дистанционное



по шахматам	Кучеров Даниил, 7 «Б» класс; Голосная Яна, 3 «А» класс.	участие
Городской конкурс «Я память свою в стихи перелю» исполнения поэтических произведений о ВОВ среди обучающихся ОО Сальского района	3 место- Жаворонок Софья 2 место- Сударкина Софья 2 место-	Верас И.А
Районный конкурс декоративно - прикладного творчества «Весенний первоцвет»	в номинации «Роспись» победитель- Голосная Ксения, 9 «Б» класс; -в номинации «Цветы из бисера» победитель – Пономарёва Елизавета, 11 «Б» класс; -в номинации «Цветы из бумаги» призёр –Кишка Милана, 1 «А» класс, призёр-Давыдов Захар, 2 «А» класс; -в номинации «Забытое и новое», призёр-Голосная Яна, 2 «А» класс, призёр- Сёмкин Егор, 4 «А» класс.	Рогозина Н.Н., Погорелова О.Н., Холоденко В.В., Цимбалест Е.Ю. Коновалова Л.Е.
муниципальной выставке поделок из отходов и бросового материала «Чудеса для людей из ненужных вещей» для обучающихся образовательных организаций Сальского района.	в номинации «Вторая жизнь упаковки», возрастная категория 1-4 классы, Соляник Марии, 2 «В» класс, заняла 2 место, Кишка Миланы, 2 «А» класс, заняла 2 место. В номинации «Волшебство своими руками», возрастная категория 1-4 классы, работа Болониной Елизаветы, 4 «А» класс, заняла 3 место	Сорокина У.В. Холоденко В.В. Шикова О.В.
заочный конкурс Устный журнал «Сквозь огненный ад. Наука и техника –тебе, фронт»	1 место – 10 «А» класс	Рогозина Н.Н.
Районный конкурс поздравительных открыток «Победный май» среди обучающихся ОО Сальского района	Школьный этап- 115 работ На муниципальный уровень – 15 работ Победители – 4 работы	Классные руководители Н.А. Гладкая
Муниципальный конкурс декоративно - прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Школьный этап -73 работы Муниципальный этап -	
Районный дистанционный конкурс детского творчества «Космос-это мы!» посвященного Дню космонавтики	1 место- Воронкова Анастасия, обучающаяся 5 «Б» класса; 2 место- Семёнова Анастасия, обучающаяся 10 «А» класса.	Андриенко Е.В. Нейжмак-Улецкая Е.С.
Семейный темпо-турнир г. Сальска по шахматам, на приз Героя Советского Союза Н.И. Филоненко, посвященного Дню Победы	Победитель-Кучеров Даниил, 7 «Б» класс	Нитченко Т.А.
Соревнования по пулевой стрельбе среди отрядов «Юных друзей полиции» Сальского района	2 призовое командное место Смердягина А. в личном первенстве 11 «Б» класс	Люттов А.А.
Муниципальный этап Всероссийского онлайн-фестиваля «Трофи-ПРО!» среди обучающихся	3 место командное место 9 класс Склярова Виктория, Зиленская Кира, Силин Савелий,	Курдубин Р.С.



общеобразовательных организаций Сальского района	Диденко Антон, Панченко Александр	
Городская экологическая Акция «Не сжигайте, люди, листья!»	1 место – Кучерявых Алена, 10 «Б» класс, 1 место- Чернышева Анастасия, 10 «А» 3 место- Светличная Милада, 10 «Б»	Буняева Е.В Рогозина Н.Н Буняева Е.В.
Районный конкурс рисунков «Наш дом – Россия!», посвященного Дню народного единства 7-8 классы	1 место победитель Сударкина С 8 «А» класс Призер Зажигаева М. 9 класс	Фёдорова С.В.
Конкурс рисунков «Спорт глазами детей!» . ДЮСШ 1-4 классы	1 место-Голосная Яна 3 «А» класс	Цимбалист Е.Ю.
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем» 3-11 классы	Участвовало 13 работ	Классные руководители
Конкурс социально-агитационных роликов «Ведущий за собой»	1 место -7 «А» - номинация «Здоровье –счастливый билет в будущее!» 2 место- 10 А Номинация «Кто , если не Мы» 2 место9 «А» - «Номинация «Кто , если не Мы» 3 место -7 А Номинация «Кто , если не МЫ»	Скорченко Е.М. Рогозина Н.Н. Шеховцова Ж.И Гладкая Н.А.
Районная правовая викторина ЮДП «Азбука моих правил»	2 командное место	Нейжмак-Улецкая Е.С.
Районный конкурс электронных презентаций «Мой выбор спорт»	Куликов Арсений Яцук Павел	Крячко С.Е. Курдубин Р.С.
Муниципальный конкурс «Меняется мир, меняемся Мы!»	Макарова Елизавета, 11 А класс	Н.Н. Рогозина
Муниципальный конкурс социально-агитационных роликов «Ведущий за собой!»		
Районный конкурс «Моделирование как хобби»	Школьный этап-12 работ Муниципальный этап-4 работы Клец Леся, 3 Б Липовой константин , 8 А класс Кашуба Вероника, Валерия,2 Б класс Лукьяшко Артём, 1 Б класс	Классные руководители
Районный конкурс Агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Агитбригада 8 «А» класс-1 место	Н.А. Гладкая
День Матери, конкурс открыток	Голосная Яна, 4 «А» класс	Семейная работа
Муниципальный творческий конкурс «Мы –здоровое поколение»	Подорога София, 7 А 2 место	Погорелова О.С.
Муниципальный конкурс презентаций «Здоровье – мое богатство» 5-6 классы	Лавренко Анна, 5 «А» класс	Р.С. Курдубин
Муниципальный конкурс дистант«Зимний пейзаж»	Школьный этап-180 работ Муниципальный – 6 работ	Н.А. Гладкая
Областной конкурс антикоррупционных работ «Чистые руки»	Демченко Евгения, 11 А»А класс 3 место	Н.Н. Рогозина
Муниципальный экологический	Старостин Богдан, 6 «А» класс	Классные



конкурс фотографий «Берегите животных- чудо животных»	Горелова Дарья, 6 «Б» класс Беспалова Милена, Воронкова Настя, 6 «Б» класс	руководители
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку с использованием информационных технологий	Подорога София- 2 место Макарова Елизавета-2 место Судаков Иван-3 место Ракитин Алексей- 2 место	

За 2022 год в гимназии было проведено 172 мероприятий, из которых: значительно увеличилось количество мероприятий гражданско-патриотической и военно-спортивной направленности – 80, духовно-нравственной направленности – 20; 31 – правовое воспитание и культура безопасности; 42 – культурно-просветительской направленности; 14 экологической направленности; 18 – профориентационной направленности; 10 – школьное самоуправление и волонтерство; 18– профилактика негативных явлений.

Из всех реализованных мероприятий 111 имели локальную направленность, были проведены классными руководителями со своими учащимися, 61 – внешнюю и общешкольную направленность.

Реализованные мероприятия проведены на высоком уровне, имели интересное содержание и получили положительные отзывы от участников. Они позволяют повысить культурный уровень обучающихся, сформировать жизненное целеполагание, предпрофессиональные интересы и расширить познавательный опыт, осуществлять гражданско - патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Таким образом, формируется гармонично развитые и социально активные личности.

Реализация основных направлений воспитания на базовом уровне осуществляется классными руководителями. Содержание их планов воспитательной работы является конкретизацией общешкольного плана воспитательной работы в гимназии.

Основной формой работы классных руководителей остаются классные часы (тематические беседы, презентации), но необходимо отметить, что многие для их проведения привлекают узких специалистов (педагога-психолога, медицинскую сестру, родителей класса-членов Совета отцов), что позволяет рассматривать актуальные проблемы с точки зрения профессионального опыта. Активно классные руководители используют во внеклассной работе экскурсии. Большое внимание уделяется мероприятиям совместно с учреждениями-партнерами, направленным на повышение эффективности воспитательного процесса – это:

- МБОУ ДО «СЮТ» г. Сальска;
- МБОУ ДО «СЮН» г. Сальска;
- МБОУ ДО «ДЮСШ» г. Сальска;
- МБОУ ДО «ДПиШ» г. Сальска;
- Сальский спортивный комплекс;
- Сальский музей, городская картинная Галерея им. В.К. Нечитайло;
- Музей революционных и боевых традиций «Служу Отечеству»;
- Сальский историко-краеведческий музей, РДК им. Р.В. Негребецкого;
- городская библиотека.

Социальное взаимодействие позволяет расширить границы интересов для обучающихся, способствуют их эстетическому воспитанию и социализации.

В 2022 году работа с родителями (законными представителями) гимназистов обеспечивалась взаимодействием и сотрудничеством педагогического коллектива и семей по вопросам воспитания и обучения детей. Профилактическая работа осуществлялась практически через все модули Программы воспитания МБОУ гимназии № 2 г. Сальска и направлена на



исполнение ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» по следующим направлениям:

- профилактика семейного неблагополучия;
- профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголя;
- профилактика суицидального поведения среди детей и подростков;
- профилактика безопасного поведения несовершеннолетних в сети Интернет;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма среди подростков;
- профилактика безопасности дорожного движения.

Систематическое внимание уделялось ранее и вновь выявленным детям, и семьям «группы риска», оказанию им педагогической, психологической, правовой, социальной помощи, для чего привлекались специалисты сектора опеки и попечительства управления образования Сальского района, сотрудники ОМВД ПДН России по г. Сальску. Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете в 2021 году, увеличилось. Это объясняется тем, выросло число гимназистов - детей с низкой мотивацией к учебной и воспитательной деятельности, а также выявлены факты неисполнения родительских обязанностей: бесконтрольность родителей за успеваемостью и посещаемостью обучающихся. Реализуются индивидуальные комплексные программы по реабилитации данных семей.

№п/п	Всего обучающихся	2020 год (чел.) 560	2021 год (чел.) 580	2022 год (чел.) 603
1	Количество состоящих на внутришкольном контроле	1(семья)	1(семья)	3 семьи
2	Количество состоящих на учете в КДН и ЗП по г. Сальску и Сальскому району	0	0	2
3	Количество состоящих на учете в ОМВД ПДН по Сальскому району	0	0	2
4	Кол-во обучающихся			2
4.1	-систематически пропускающих учебные занятия	0	0	2
4.2	-склонных к самовольным уходам из дома и из учреждения	0	0	0
4.3	-совершивших преступления до достижения возраста уголовной ответственности	0	0	2
4.4	-совершивших административные правонарушения	0	0	0
4.5	-склонных к употреблению алкогольных напитков и наркотических веществ	0	0	0

Как видно из таблицы, на конец 2022 года на внутришкольном учёте стоит отри семь. С данными семьями проводится комплексная профилактическая работа (программы) с взаимодействием сторонних организаций.

Реализуются планы межведомственного взаимодействия гимназии с учреждениями (социальные партнеры):

- ГБУ РО «ЦРБ» Сальского района;



- УСЗН Сальского района;
- Сектора по физической культуре, спорту и молодежной политики;
- КПДН и Защите их прав при Администрации Сальского района;
- МБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Сальского района».
- Отдела опеки и попечительства по Сальскому району.
- ОПДН МВД России в г. Сальске

В соответствии с планом мероприятий работа велась по следующим направлениям:

- проведение профилактических дней с обучающимися (день большой профилактики),
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в
- социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

В целом, в гимназии обучаются социально благополучные дети. Большинство родителей имеют высшее и среднее специальное образование, являются служащими и ориентированы на получение их детьми качественного образования. Социальное положение родителей способствует реализации высокого качества результатов обучения и воспитания гимназистов. Дети из малообеспеченных семей и частично из многодетных пользуются льготой на компенсационное питание.

Ежегодно, в ноябре 2022г. проводился антинаркотический марафон, включающий в себя ряд важных мероприятий, направленных на профилактическую работу с несовершеннолетними.

№ п/п	Мероприятие	дата, место проведения	участники, ответственные
1	Оформление информационного стенда - открытие 28 тура антинаркотического марафона « ЗА НАМИ БУДУЩЕЕ »	10.11.2022 Фойе гимназии	Ст.Вожатый Таран И.Г. ШУС
2	Профилактические беседы в рамках проведения классных часов: <i>«Взрослый выбор», «Вредные привычки. Я выбираю ЗОЖ», «Профилактика рискованного поведения», «Права и ответственность», «Здоровая страна начинается с тебя!», «Будь здоров, подросток!»</i> Просмотр видеороликов о вредных привычках, употреблении ПАВ	10.11-10.12.2022	1-11 классы Классные руководители,
3	Информационно-профилактическая встреча по формированию здорового образа жизни по теме « Путешествие в Страну Здоровья »	10.11.-12.11.2022	1-4 классы, Классные рук-ли Медицинская сестра Литовченко А.В.
4	Информационно-профилактическая встреча по формированию здорового образа жизни по теме: «Кодекс здоровья» 5-11 классы	10.11-10.12.2022	Медицинская сестра Литовченко А.В.
5	Выставка рисунков обучающихся в фойе 1-4 классов «ЗА НАМИ БУДУЩЕЕ»	14.11.-10.12.2022	И.Г. Таран советник по воспитанию. 1-4 классы, Классные рук-ли
6	Спортивный Челленджер в соц. сетях ««ЗА НАМИ БУДУЩЕЕ»»	17.11.2022 Соц. сеть «ВК»	10-11 классы, ШУС Классные руководители
7	Соревнования по огневой подготовке, посвященной Дню сотрудников ОВМД.	07-10.11.2022 СИОУ «ИУБиП»	Отряд «ЮДП» А.А. Лютов, учитель ОБЖ, рук-ль отряда
8	Военно-спортивные соревнования: «Вперёд, ЮДП!» среди отрядов ЮДП ОО г. Садьска	По отд. графику МБУ ДО ДЮСШ	Отряд «ЮДП» А.А. Лютов,



		Сальского района	учитель ОБЖ, руководитель отряда
9	Муниципальный конкурс социально-агитационных роликов «Ведущий за собой» для обучающихся (13-16 лет) 7-10 классы	10.11.-10.12.2022 МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко	Н.А.Гладкая, заместитель директора по ВР Классные руководители
10	Муниципальный конкурс медиатворчества «Меняется мир, меняемся мы» 8-10 классы	10.11.-10.12.2022 МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко	Н.А.Гладкая, заместитель директора по ВР Классные руководители
11	Муниципальный детский творческий конкурс «Мы –здоровое поколение!» 7-9 классы	01.12-05.12.2022 МБУ ДО СЮН	Н.А.Гладкая, заместитель директора по ВР Классные руководители
12	Районный конкурс –выставка «Моделирование как хобби» -семейное творчество СЕМЕЙНОЕ творчество	10.11-30.11.2022 МБУ ДО СЮТ	Н.А.Гладкая, заместитель директора по ВР Классные руководители
13	«Осенние переживания» конкурс-развлекательное мероприятие среди обучающихся 5-11 классов	16.11-18.11.2022 14.30 15.00	Н.А.Гладкая, заместитель директора по ВР Классные руководители
14	Конкурс презентаций «Моё здоровье-моё богатство!» 5-6 классы	10.11-02.12.2022 Сектор по физической культуре , спорту и молодёжной политике Сальского района	Н.А.Гладкая, заместитель директора по ВР Классные руководители
15	Городской шахматный турнир «Ход конём» (3 обучающихся от ОО)	05.12.2022 13.00 МБУ ДО СЮТ	Учитель ФК Крячко С.Е.
16	Спортивные соревнования в ШСК «Витязь» по ОФП	06.12.2022 14.45 МБОУ гимназия № 2 г. Сальска	Учитель ФК Курдубин Р.С.
17	«Стиль жизни-спорт» тренировочно-показательные звезды картингистов с привлечением детей «группы риска»	18.11.2022 14.30 МБУ ДО СЮТ	Е.И. Мирошниченко, Социальный педагог
18	Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» 7-8 классы	29.11.2022 По отдельному графику	Н.А. Гладкая, заместитель директора по ВР Е.И. Мирошниченко, Социальный педагог И.Г. Таран, советник по воспитанию
19	Обучающий семинар-практикум «Свой путь Мы выбираем сами» в рамках работыотрядов «ЮДП» г. Сальска	30.11.2022 МБУ ДО ДПШ им. Н.И. Филоненко (платформа ZOOM)	А.А. Лютов, учитель ОБЖ, руководитель отряда
20	Заседание Совета профилактики	По графику 25.11.2022	Н.А. Гладкая, заместитель директора по ВР
21	Акция «СТОП - наркотик», «Мы против СПИДа»	01.12.2022	Н.А. Гладкая,



	распространение информационно – профилактических материалов: буклетов, флаеров с антинаркотической тематикой.		заместитель директора по ВР, ШУС
22	Диспут по теме « Проблемы зависимости, взгляд молодого поколения »	18.11.2021	Педагог-психолог Андреева О.В.
23	Тренинговые занятия с обучающимися 5-11 классов по формированию устойчивого психологического отрицания употребления психоактивных веществ	21-25.11.2022	Педагог-психолог Андреева О.В.
24	Просмотр видео фильма «Секреты манипуляции»	21-25.11.2022	9-11 классы Классные рук-ли
25	Информационно-профилактическая встреча по формированию здорового образа жизни по теме: « Кодекс здоровья » 5-11 классы	18-20.11. 2021	Медицинская сестра Литовченко А.В.
26	Молодежная акция : « Сообща, где торгуют смертью »	10.11.-10.12.2022	Н.А.Гладкая, зам-ль директора по ВР, ШУС
27	Профориентационный урок Новочеркасский Политехнический институт	По отд. графику	10-11 классы Классные рук-ли

В классных коллективах профилактическая работа проводится в соответствии с отработанным алгоритмом:

- ежедневное проведение мониторинга классными руководителями посещаемости, учащимися учебных занятий,
- доведение информации о пропусках уроков до сведения родителей, администрации гимназии классным руководителем;
- проведение индивидуально профилактических бесед заместителем директора по ВР и классным руководителем с несовершеннолетними о недопустимости пропусков уроков по неуважительной причине;
- проведение индивидуально профилактических бесед администрацией гимназии, психологом с родителями несовершеннолетнего с рекомендациями по усилению контроля за посещаемостью учащегося;
- приглашение родителей, учащегося на заседание Совета профилактики с привлечением инспектора ОДН ОМВД
- информирование субъектов, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН ОМВД России по Сальскому району, КДН и ЗП Сальского района др.) администрацией гимназии при отсутствии положительного результата.

В соответствии с нормативно-правовой базой в гимназии осуществляет свою деятельность Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение года проведено 9 заседаний Совета, на которых обсуждались вопросы профилактики среди обучающихся гимназии. В образовательном учреждении в данном направлении ведут работу специалисты: педагог-психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, уполномоченный по правам ребенка.

Индивидуальная профилактическая работа проводится систематически с семьями, находящимися в социально-опасном положении, в соответствии с планом. Для профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разработан план воспитательных мероприятий по правовой грамотности в гимназии.

В 2022г. организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствовала формированию гражданской позиции, воспитывая чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания реализовывались следующие направления работы очные и дистанционные мероприятия:



— проведение традиционных мероприятий ко Дню освобождения города Сальска и Сальского района от немецко-фашистских войск и празднования в дистанционном режиме 9 мая - Дня Победы, уроки Мужества и онлайн – минута памяти. Обучающиеся гимназии дистанционно участвовали в акциях, посвященных празднованию 77-летию Великой Победы:

— «Окно Победы», «Память героев», «Стихи о войне», «Победа деда-моя победа», «Георгиевская лента».

— проведение месячников патриотического воспитания, согласно планам управления образования Сальского района, проведение тематической недели - «Неделя Воинской Славы», «Победный Май»;

— проведение школьных военно-спортивных соревнований «Служу Отечеству!» по военно прикладным видам спорта, соревнования по выполнению нормативов среди обучающихся 9-11 классов: одевание противогаза, разборка-сборка автомата, снаряжение магазина, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки;

— участие в конкурсах патриотической направленности муниципального, регионального всероссийского уровней «Их именами названы улицы г. Сальска», «Я – гражданин России-2022», «Вперёд, ЮДП!», «Дорогами войны по Сальским степям».

Хорошей традицией стали коллективные просмотры художественных фильмов в РДК им. Негребецкого. Посещение кинотеатра классами формирует у обучающихся чувства коллектива, уважения, через призму фильмов дети усваивают ценности и содержание таких понятий как «служение Отечеству», понятий «честь», «достоинство», «семья». Такая возможность представилась обучающимся в апреле, мае 2022 года.

Для достижения целей по здоровьесбережению в гимназии функционирует несколько направлений работы с участниками образовательного процесса: «Армис» - программа по здоровьесбережению, программа «Правильное питание», программа по профилактике ПАВ, профилактики наркозависимости и вредных привычек, работа спортивного клуба «Витязь», функционирование спортивных секций дополнительного образования

Поставленные цели решались также через ряд ежегодных мероприятий:

№ п/п	мероприятие	сроки/дата проведения	участники	результат
1	Информация для обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни и правильного питания	ежегодно	1-11 классы	Профилактика, увеличился % обучающихся в ДОП «ОФП»
2	«Разговор о правильном питании». Работа в тетрадях. Организация горячего питания	ежегодно	1-6 классы	охват питающихся - 85%
3	Обследование на АПК «Армис», проведение мероприятий в рамках программы «Армис»	ежегодно	1-11 классы	профилактика, предупреждение заболеваний, психологический климат
4	Спортивные соревнования в рамках внутришкольных соревнований	В течение года	1-11 класс	формирование, воспитание ЗОЖ, рейтинг гимназии
5	Тематические классные часы на соответствующую тематику: «Учитесь говорить - Нет!», «Алкоголизм и его социальное последствие», «Здоровье нации в 21 веке», «Пристрастия,	в течение всего учебного года	1-11 классы	профилактика



	уносящие жизнь» и т.д.			
6	Проведение онлайн-лекции, онлайн-встреч специалистами МБУЗ ЦРБ г. Сальска с обучающимися 8-11 классов	ноябрь 2022. Антинаркотический марафон	9-11 классы	Профилактика «Проблема наркомании среди молодежи», «Профилактика туберкулеза», «Ранняя беременность»
7	Апрель-онлайн-акция (апрель) День Здоровья (сентябрь)	Апрель, сентябрь	1-11 классы	формирование, воспитание ЗОЖ
8	Зимний фестиваль ГТО	Ноябрь 2022	1-11 классы	формирование, воспитание ЗОЖ
9	Антинаркотический марафон	Ноябрь 2022	1-11 классы	профилактика
10	Онлайн-встречи на платформе ZOOM: профилактические беседы специалистов МБУЗ ЦРБ Сальского района : COVID-19, профилактика ГРИППа, ОРВИ, гемморологической лихорадки, укусы клещей.	в течение всего учебного года	1-11 классы	профилактика
11	Тематические классные часы на соответствующую тематику: Страна Витаминия, Береги здоровье смолоду.	ежемесячно	1-7 классы	профилактика
12	Родительский всеобуч: «Организация горячего питания» Родительский контроль Формирование правильного питания дома и в школе. Пример семьи. Питание выпускников.	ежемесячно на РС 2021 Родительский контроль с сентября 2020	1-11 классы	профилактика
13	Спортивно- патриотические соревнования «А ну-ка, парни!»	февраль 2021	9-11 классы	воспитание ЗОЖ
14	Участие отрядов ДЮП в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	по графику	9-11 классы	формирование, воспитание ЗОЖ
15	Участие в президентских спортивных играх	март-2021	7-11 классы	формирование, воспитание ЗОЖ

Ежегодно обучающиеся гимназии проходят медицинский осмотр. В соответствии с календарем прививок детям делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания. В гимназии проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья и творческие конкурсы. Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп осознание значимости здоровья, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Большинство детей в школе относятся к 1 и 2 группам здоровья. Санитарно-гигиенические условия в гимназии соответствуют требованиям СанПиН. Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по возрастам. Медицинский осмотр дети проходят перед началом учебного года совместно с родителями (при поступлении в гимназию). Проводятся запланированные выезды участкового врача

В течение года все обучающиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение года учащимся ставятся пробы Манту, проводятся профилактические прививки против гриппа



при согласии родителей. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости. Общая картина состояния здоровья школьников:

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1,2 группа здоровья (основная)	540	545	551
Подготовительная группа здоровья	5	4	3
Специальная группа	16	21	26

Отметим, что в младших классах количество детей с подготовительной группой здоровья меньше, а по мере взросления идет увеличение ребят с различными отклонениями в здоровье. Наиболее частые проблемы здоровья: плоскостопие, сколиоз, плохое зрение, гастрит.

В начале и в конце каждого учебного года на уроках физической культуры проводится тестирование уровня физической подготовки учащихся. В 2022 году в гимназии был проведен ежегодный мониторинг уровня физической подготовленности учащихся 4,9,11 классов, который показал, что после 2020-2021 годов, начала пандемии уровень физической подготовки снизился. В предыдущие годы 80% обучающихся имели высокий уровень физической подготовки, в 2022 году после первого года пандемии он составил 65%

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО ежегодно увеличивается количество зарегистрированных на сайте Комплекса, в 2022 году их количество равно 156. Спортивные нормативы в 2022 году успешно сдали 45 человек.

В соответствии с рабочими программами воспитания НОО, СОО, ООО МБОУ гимназии № 2 г. Сальска в 2022 году модуль «Организация предметно –развивающей среды» включал в себя ряд комплексных и индивидуальных мероприятий в соответствии с возрастными показателями детей. Цель - создания комфортной и безопасной среды обучающихся через соблюдение санитарных норм и правил СанПин всеми участниками образовательного процесса, профилактические мероприятия ЗОЖ с детьми и родителями, профилактика ПАВ с привлечением служб, участие обучающихся в экологических проектах «День леса», «День воды», «День птиц», творческих конкурсах.

В 2022 году была организована работа в новом Российской проекте «РДДМ» «Российское движение детей и молодежи», которое предполагает масштабную работу советника по воспитательной работе с обучающимися гимназии в региональных мероприятиях, акциях, конкурсах, проектах различных направлений развития детей и молодёжи.

В 2022 год в МБОУ гимназии № 2 г. Сальска стала активно вестись социальная страничка «ВК», где на стене сообщества выкладываются отчеты по всем мероприятиям, проходившим в гимназии.

За период 2022 года были успешно реализованы мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов, способствующих установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Также большое внимание уделено мероприятиям военно-патриотического характера, правового воспитания и культуры безопасности обучающихся; мероприятиям культурно-просветительской направленности, освещено участие в проектах профориентационной направленности «Билет в Будущее», представлена работа школьного самоуправления, волонтерства.

В рабочих программах воспитания были введены модули: «Детские общественные объединения», «Волонтерство», в ООО и в СОО – «Школьные медиа». Цели и задачи этих



направлений работы с детьми-развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения, поддержка творческой самореализации. В гимназии функционируют следующие детские объединения:

- Отряд юных друзей полиции (ЮДП)
- Отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль» (ЮИД)
- Дружина юных пожарных (ДЮП)
- Экологический отряд «Родник»
- Школьный спортивный клуб «Витязь»
- Школьный театр «В мире театра».

Общий охват участников детских объединений составляет 89 % обучающихся, в сравнении с прошлым годом наблюдается увеличение социальной активности детей, гимназисты с удовольствием принимают участие в мероприятиях этих объединений. Организатором такой работы в гимназии являются заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и психолог, которые выступают посредниками между всеми участниками учебного процесса, специалистами социальных служб, служб занятости и др.

Следующее важнейшее направление социализации подростков в условиях образовательного учреждения – организация ученического самоуправления, основной задачей которого является объединение детей и взрослых на основе общих целей и ценностей. В гимназии набирает свою силу система школьного самоуправления – ШУС.

В 2022 году обучающимися гимназии в рамках школьного самоуправления дважды проводилась социально значимая экологически-ориентированная акция «Спаси дерево, сдай макулатуру!» В рамках этой акции школой было собрано 12 тонн макулатуры, на средства от реализации которой приобретены технические средства обучения в кабинеты гимназии, приобретены призовые кубки, грамоты, флэш носители для организации поздравлений победителей в конкурсах и соревнований. Умение школьников проявлять свою гражданскую позицию были отмечены грамотами и дипломами различного уровня в творческих конкурсах правового характера. Публичная страница сообщества МБОУ гимназии № 2 г. Сальска «VK» ежедневно пополняется свежими новостями и событиями. Ответственный за организацию работы на странице «VK» советник по ВР Таран И.Г.

Большую работу проводит советник по воспитательной работе Таран И.Г., которая по совместительству работает учителем музыки в гимназии. За 2022 год 100% охват обучающихся гимназии были вовлечены в мероприятия в рамках волонтерской работы:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Количество участников
1	Шествие и митинг к памятнику-obelisku «Вечный огонь», «Память Афганцам»	Январь, февраль 2022	32 чел
2	Пост № 1 «Память Чернобылю»	Март – апрель 2022	8 чел
3	Общешкольная акция, посвященная воссоединению Крыма с Россией	Март 2022	500 человек
4	Спортивно-оздоровительное мероприятия «Я выбираю ЗОЖ»	Апрель, сентябрь 2022	600 человек
5	Работа волонтерского отряда в весеннем и летнем оздоровительном лагере «Солнышко»	Март, Июнь	15 человек



	на базе гимназии		
6	Флэшмоб - акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	100 человек
7	Размещение кормушек для птиц по территории гимназии «Подари тепло своих рук»	Январь, февраль, декабрь 2022	30 человек
8	Сбор макулатуры «Спаси дерево, сдай макулатуру!»	Апрель 2022, сентябрь 2022	50 человек
9	Акция в день Толерантности	Ноябрь 2022	1-11 классы
10	Акция «День борьбы со СПИДом»	Декабрь 2022	15 человек

В течение года активно проводилась работа по взаимодействию с различными учреждениями и молодежными организациями Сальского района. В рамках этого сотрудничества около 20 учеников гимназии приняли участие в мероприятиях городского и областного уровня, в основном это ребята 7-8-х классов.

С целью оказания профориентационной поддержки гимназистов в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности, выработки сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, систематически проводились традиционные мероприятия разных направлений в соответствии с инвариативным модулем рабочей программы воспитания «Профориентация»:

- осуществление психофизиологической диагностики способностей гимназистов;
- систематическое информирование гимназистов о востребованных профессиях (с акцентом на региональный компонент), рынке труда, об образовательных учреждениях, где можно получить специальность;
- выявление структуры интересов и склонностей гимназистов, их профессиональных планов;
- проведение профконсультаций для гимназистов;
- трудоустройство несовершеннолетних во время летней оздоровительной кампании.

Все эти мероприятия были выполнены в полном объеме. Мониторинг поступления выпускников 9,11 классов в среднее профессиональные и высшие учебные заведения показал 100% трудоустройство детей.

Информация о востребованности выпускников

Год выпуска		Средняя школа 10-11 кл				Основная школа 9 кл.		
Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	41	0	1	40	39	22	0	0
2021	33	0	2	40	38	23	0	0
2022	50	1	0	41	41	27	0	0

В 2022 году продолжилась работа по организации обеспечения горячим питанием обучающихся в режиме строго соблюдения мер по противодействию распространению в



Ростовской области новой коронавирусной инфекции (COVID-19): питание и посещение столовой по специальному графику, работа по созданию условий для участия родителей (законных представителей) в контроле за организацией питания обучающихся в гимназии, проведение мониторинга качества организации питания и состава меню рационов горячего питания с целью выявления степени удовлетворенности детей и их родителей (законных представителей) качеством организации питания обучающихся для последующего его улучшения.

Охват питанием обучающихся отдельных категорий.

Категории обучающихся :	2020 год (чел.)	2021 год (чел.)	2022 год (чел.)
категория учащихся 1-4 классов, получающих горячее питание (завтрак) с компенсацией стоимости 100%.	252	266	274
категория учащихся 1-4 классов, получающих обед полной стоимости.	160	185	188
категория учащихся 5-11 классов, получающих завтрак и обед с учетом доплаты из средств бюджета Сальского района до полной стоимости бесплатного и льготного питания обучающихся.	51	49	48
категория учащихся 5-11 классов, получающих завтрак и обед полной стоимости.	104	163	201

Обеспечение питанием обучающихся гимназии организовывалось в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (статья 37) (в действующей редакции);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2012 № 213н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года N 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 21 марта 2022 года);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Основами государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.10.2010 № 1873-р;
- Постановлением Правительства Ростовской области от 03.08.2012 № 726 «О предоставлении мер социальной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также отдельным категориям обучающихся (воспитанников) государственных учреждений Ростовской области».
- Рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций от 18.05.2020 № МР 2.4.017920



— Постановлением № 902 от 02.10.2020 Администрации Сальского района Ростовской области «О внесении изменения в постановление Администрации Сальского района от 06.05.2020 № 180 «Об организации бесплатного и льготного питания обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Сальского района за счет средств бюджета Сальского района»

— Программой производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий МБОУ гимназии № 2 г. Сальска и локальными актами МБОУ гимназии № 2 г. Сальска.

Осуществляется мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса, по всем оцениваемым показателям преобладают высокие значения степени удовлетворенности. Организация работы с родителями и качество управления учреждением у большинства родителей (законных представителей) учащихся не вызывают нареканий и удовлетворяют потребности и запросы родителей. Отдельные предложения были получены по вопросам усовершенствования содержания обучения и воспитания. В частности, были выделены следующие пожелания, такие как: увеличение числа кружков и секций спортивно-оздоровительной направленности. Проведение экскурсий, походов.

Профилактическая работа среди участников образовательного процесса по комплексной безопасности.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией гимназии, классными руководителями, педагогом – психологом проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности обучающихся в учебное и внеурочное время:

1. Деятельность администрации гимназии:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении
- учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план гимназии предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения обучающихся и сотрудников гимназии по ГО и ЧС;
- выпуск в гимназии инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья обучающихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья обучающихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.
- оформление информационных стендов; работа по вопросам безопасности на общешкольных родительских собраниях.

2. Деятельность классных руководителей в рамках воспитательной работы с обучающимися и родителями:



— проведение инструктажей по технике безопасности среди обучающихся гимназии с соответствующими записями в классный журнал в раздел «Охрана жизни и здоровья обучающихся» и ознакомлением обучающихся.

За 2021г. были проведены инструктажи по следующим темам:

- беседа «Терроризм, правила, порядок поведения и действий при угрозе осуществления террористического акта. «Осторожное обращение с взрывчатыми веществами»;
- беседа «Меры безопасности во время проведения экологических субботников»;
- беседа «Правила пожарной безопасности. Действия по сигналу пожарной тревоги, порядок эвакуации из гимназии»;
- беседа «Профилактика вредных привычек: токсикомания, наркомания, алкоголизм, курение. Употребление ПАВ»;
- беседа «Обеспечение личной безопасности на улице, при встрече с дикими и бродячими (бездомными) животными»;
- беседа «Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- беседа: «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта»;
- беседа «Соблюдение безопасности на уроках и во внеучебное время. Предупреждение травматизма»;
- беседа по профилактике суицида среди обучающихся гимназии «Ценность жизни»,
- «Грани моего Я», «Как помочь себе и другу выйти из кризиса»; «Разрешение конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних»;
- беседа «Соблюдение комплексных мер безопасности во время осенних зимних весенних летних каникул»; «Интернет безопасность. Безопасный интернет и мы»;
- беседа «Осторожно, хрупкий лед!», размещение в классных уголках информации профилактической направленности;

За период 2022 года основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания (онлайн), беседы. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет. Одним из факторов успешности организации воспитательной работы в гимназии являлось включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива. Мало спланировать и организовать воспитательные мероприятия – надо добиваться связи воспитания на уроке и внеурочной деятельности. Воспитательная работа по перечисленным выше направлениям проходила именно по этому принципу, а в основе воспитательной системы гимназии лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых.

В учреждении сложился годовой круг праздников, общероссийских и международных дней. Многие дела стали традиционными: День знаний, День памяти Беслана, правовые акции «Уроки России», КВН, мероприятия патриотического характера-освобождение Сальского района, Ростовской области, воссоединение Крыма с Россией, смотр строя и песни, день Гимназиста, Бессмертный полк, 9 мая-День Памяти и Славы, Последний звонок.

По итогам проведения мероприятий составлялись отчёты, фотоотчёты, отзывы, которые публиковались в «Методическом журнале», на сайте гимназии, в социальных сетях. Анализ проведения данных мероприятий показал, что грамотное направление работы классным руководителем обеспечивает эффективность в сплочении классного коллектива, повышении уровня активности учащихся, активизации самоуправления класса. В апреле прошёл



ежегодный отчёт представителей классного самоуправления 5-10 классов. Отчёт показал, что во всех классах присутствует единая структура самоуправления: староста, ответственный дежурный, ответственный за творческие дела и мероприятия, физорг, библиотекарь и т.д. Стимулом для классного актива является уважение и доверие одноклассников, понимание значимости своей деятельности, которая подкрепляется в период подготовки и проведения отчёта.

Таким образом, воспитательный процесс в гимназии развивается и организован на достаточно хорошем уровне. Вся работа систематизирована и направлена на результат. Ведущими направлениями воспитательной работы являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профилактика зависимых состояний. Уровень активности обучающихся повышается, совершенствуется школьное самоуправление. По данным психологического мониторинга детских коллективов психологический климат в школьном социуме благоприятный и комфортный. Задача формирования нравственной личности успешно реализуется. В 2022 году необходимо обратить на следующие моменты:

- Проводить работу по повышению социальной активности обучающихся, возрастанию их самостоятельности и ответственности в организации жизни и принятии решений по вопросам школьной жизни.
- Создавать условия для приобретения социального опыта.
- Планово проводить аналитико-диагностическую деятельность, работу по диагностированию и анкетированию обучающихся, педагогов, родителей.
- Совершенствовать формы индивидуальной и групповой работы - классные часы, беседы, диспуты и т.д.
- Совершенствовать работу по внедрению проектной деятельности.
- Развивать использование дистанционных и интернет ресурсов в формировании среды для развития личности ребёнка.
- Реализовывать через ряд комплексных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, информационно-консультативную работу для родителей.

1.15.1. Дополнительное образование.

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т.к. именно дополнительное образование позволяет развивать способности школьника к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке. Для организации дополнительного образования по инициативе родителей, классных руководителей привлекаются педагоги, имеющие интересные, увлекательные, развивающие программы для детей.

При мониторинге занятости обучающихся во внеурочное время по классам и гимназии в целом выяснилось, что в кружках и секциях гимназии занимаются 282 человек, что составляет 48%, вне гимназии – 300 детей. Процент охвата обучающихся, занимающихся дополнительным образованием, ежегодно стабильно высокий. Это объясняется тем, что направленность кружков разнообразна. В 2021 году функционировало 14 кружков и секций различной направленности:

№ п/п	Направление	Кружки ДО	Педагог ДО	Класс
-------	-------------	-----------	------------	-------



1	Естественно-научное направление 63 чел	За страницами учебника химии	Буняева Е.В.	9 класс
		Современный немецкий язык	Макагонова И.В.	11 класс
		За страницами учебника биологии	Андриенко Е.В.	8-9 классы
		Занимательная география	Нитченко Т.А.	7- классы
2	Техническое направление 19 чел	ВнеКЛАССная физика	Кривцова Л.А.	8 классы
		Снайпер	Лютов А.А.	10-11 классы
	Область искусства 49 чел	Художественная графика	Фёдорова С.В.	9-10 классы
		Весёлые нотки»	Кравцова М.Г.	5-8 классы
5	Социально-педагогическое направление 52 чел	Юные друзья полиции	Лютов А.А.	10 классы
		Азбука дорожного движения	Гладкая Н.А.	4класс
		Театральная студия «В мире театра»	Петченко Н.Д.	5 классы
		РДДМ	И.Г. Таран	8-11 классы
6	Физкультурно-спортивное направление 35 чел	«ОФП» «ОФП»	Курдубин Р.С. Крячко С.Е.	6-11 класс

Анализируя посещаемость кружков дополнительного образования в 2022 году, можно видеть стабильный спрос обучающихся на естественно-научное направление, а также появление нового интереса детей к социально-педагогическому направлению. Запрос выпускников 2021 года диктовал спрос образовательных услуг в данных областях. Также большой прирост обучающихся был зафиксирован в секциях спортивной направленности, что вызвано интересом детей и подростков к ЗОЖ, участие в зимних фестивалях ГТО, сдач норм ГТО.

Программа развития гимназии предполагает расширение системы дополнительного образования обучающихся, однако по причине дефицита помещений на данном этапе развития учреждения сделать это затруднительно, несмотря на социальный запрос и кадровые возможности МБОУ гимназии № 2.

1.16. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки 79,8.

Количество помещений – 1.

Оборудование: 8 стеллажей, столы ученические -8, стулья, 2 компьютерных места, полки для выставок-, угловые полки-2, рабочее место библиотекаря, шкаф.

Технические средства: 2 компьютера, 1 принтер.



Акцидентные элементы библиотеки, справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии.

Контингент пользователей: всего 511 читателей.

Организует работу библиотеки 1 работник: заведующая библиотекой, имеющая общий стаж работы 44 года, стаж работы библиотекарем – 44 года. В 2020 году работа библиотеки осуществлялась по плану, утвержденному директором гимназии.

Работа с фондом:

- Учебный фонд 7823 экземпляра. Учебники получены в достаточном количестве.
- Поступило художественной литературы: 0 экз.
- Списано: художественная литература - 0 экз. В наличии - 12881 экз
- Подготовлен акт на списание устаревших и ветхих учебников и художественной литературы.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.
- Фонд уменьшается за счет изъятия ветхой и устаревшей литературы.

С июля по август проводится выдача учебников ученикам.

К 1 сентября 2021-2022 учебного года обучающиеся гимназии обеспечены учебниками на 100 %.

Все поступившие учебники перед выдачей сверены с накладными и проштампованы.

Данные по новым учебникам внесены в картотеку учебников.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 31 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7823	7823
3	Художественная	12881	12881
4	Справочная	96	41

Вывод: Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

1.17. Оценка материально-технической базы МБОУ гимназии №2 г. Сальска.

Материально-техническая база гимназии соответствует целям и задачам образовательного учреждения, способствует созданию соответствующей образовательной и социальной среды и обеспечивает реализацию ФГОС. Состояние материально-технической базы и содержание здания гимназии в основном соответствует



санитарным нормам и пожарной безопасности. МБОУ гимназия №2 г. Сальска размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1950 году. Здание - на самостоятельном благоустроенном земельном участке (111505 кв.м.), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (футбольное поле, гандбольное поле, баскетбольная площадка), зелёных насаждений. Территория гимназии ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию гимназии имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Проектная мощность здания гимназии рассчитана на 544 обучающихся. На конец 2022 года обучалось 600 человек. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к централизованным инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Вентиляция в гимназии естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в гимназии смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, здание гимназии оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве. В соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. В здании имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся основной и средней школы обучаются по классно-кабинетной системе. Площадь классов-кабинетов - 28,8 кв. м. –51,6 кв. м.

Кабинет русского языка и литературы 21: 46,60 кв.м, оборудован интерактивной доской, компьютером, мультимедийным проектором, двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, шкафами для хранения методических пособий и литературы.

Кабинеты математики 15, 17, 18: 47,8, кв.м. и 45,0 кв.м., оборудованы двухместными регулируемые по высоте ученическими столами, стульями, магнитно-маркерными досками, оснащены персональным компьютером, мультимедийными проекторами с подвесным экраном, комплектом оборудования со шкафов для кабинета математики (центральным компьютером –ноутбук учителя и 17 компьютеров – ноутбуков учеников).

Кабинет физики 19: 47,8 кв. м. с лаборантской 10, 80 кв. м., оборудован двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, у каждого стола имеется розетка 220 Вт. для подключения портативных компьютеров, демонстрационным столом, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором с подвесным экраном, наборами для проведения лабораторных работ, комплектом цифровой лаборатории для кабинета физики

Кабинет химии 23: 48,20 кв. м. с лаборантской 11,9 кв. м., оборудован двухместными ученическими столами и стульями, регулируемые по высоте, оснащен персональным компьютером, мультимедийным проектором, экраном, индивидуальными комплекты оборудования для проведения лабораторных опытов и практических работ, предусмотренных программой. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В лаборантской имеется горячая вода.

Кабинет биологии 22: 48,2 кв. м., оборудован комплектом оборудования для цифровых лабораторий для кабинета биологии, двухместными регулируемые по высоте ученическими столами. Оснащен наборами для проведения практических работ, микроскопами, электронными образовательными ресурсами.



Кабинеты информатики 14: 50,70 кв. м. с лаборантской 12,9 кв. м., по периметру оборудовано 12 рабочих мест и рабочее место учителя, подключенных к сети Интернет. Мебель: компьютерные двухуровневые столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. Кабинет оснащен интерактивным комплектом YesVision 80 (мультимедийный проектор, маркерной доской, принтером).

Кабинет истории и обществознания 7: 47,1 кв.м., оснащён двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащен ноутбуком, мультимедийным проектором.

Кабинеты начальных классов 2,3,4,5,6,8,9,11,12,13: 50,50 кв.м.;47,5 кв.м.;48,3 кв.м.;47,3 кв.м.;46,8 кв.м.;47,0 кв.м.;45,9 кв. м; 51,6 кв. м. кв. м.; 47,6 кв. м.; 46,8 кв.м.; оборудованы двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и наглядных пособий. Оснащены компьютерами, нетбуками, интерактивным столом, оборудование с программным и методическим обеспечением для экспериментальной деятельности в начальной школе, мультимедийными проекторами, принтерами.

Кабинеты иностранного языка 14а,16,20,24: 30,1 кв.м.;22,6 кв.м.28,8 кв.м.;28,6 кв.м., оборудованы двухместными регулируемыми по высоте ученическими столами, стульями, шкафами из ЛДСП для хранения методических пособий и литературы. Оснащены мобильным лингафонным кабинетом, ноутбуком, мультимедийным проектором, электронными образовательными ресурсами.

Кабинет технологии и общественного труда 1; 1а: 36,00 кв.м.,51,5 кв.м. Оборудован: 5 верстаками для ручного труда со стульями, 1 сверлильный станок, станок ФПШ-5, ножовками, таблицами демонстрационными "Декоративно-прикладное творчество. Резьба по дереву, выпиливание, выжигание", таблицами демонстрационными "Электротехнические работы"

В лаборантской установлены стеллажи для хранения инструментов "Кабинет девочек оборудован доской гладильной, таблицами демон. "Технология обработки ткани. Материаловедение", "Технология обработки ткани. Рукоделие. "Технология обработки ткани. Машиноведение", утюгом, электрической плитой Мечта, электрическими швейными машинками 4 шт. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Спортивный зал - 166,4 кв.м., снарядная 6,8 кв. м. - оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, обручи), сеткой волейбольной, баскетбольной, стойкой для прыжков в высоту, конем гимнастическим, барьером легкоатлетическим с регулируемой высотой.

Библиотека с читальным залом, 30,00 кв. м., установлены двухсторонние стеллажи для книг, двухместные столы для занятий. Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет.

Буфет-раздаточная расположена на первом этаже гимназии. Поставщиком питания является ООО «Мегаторг». В состав помещений входят: обеденный зал, 88,9 кв. м., оборудован шестиместные столами, стульями на 110 посадочных мест. При входе в буфет -раздаточную установлены 8 раковин для мытья рук, 3 держателя для бумажных полотенец, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.



Медицинский пункт расположен на втором этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский 15 кв. м и процедурный 15 кв. м. Оборудование: весы, ростомер, 2 тонометра с возрастными манжетами, 2 стетофонендоскопа, 1 секундомер, 1 сантиметровая лента, динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп), 1 плантограф, термометр медицинский, 1 оториноскоп с набором воронок, 2 холодильника, бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной, 1 аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой, 10 пипеток, 1 комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот", аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу), грелка медицинская, пузырь для льда, жгут кровоостанавливающий резиновый, носилки, травматологическая укладка, включающая: (шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, фиксатор ключицы, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе-согревающий пакет, ножницы, лейкопластырь 2 см-1 шт, 5 см-1шт.), зонды желудочные разных размеров, термоконтейнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов, ширма медицинская, шкаф медицинский для хранения лекарственных средств, шкаф для хранения медицинской документации, стол медицинский для медсестры, столик инструментальный, столик манипуляционный, лампа настольная, бикс большой, бикс малый. персональный компьютер, принтер, сейф для хранения медикаментов. Установлены раковины для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен проточный водонагреватель. Гардеробы, санузлы, места личной гигиены не оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН.

В 2022 году утвержден приказом по гимназии План финансово-хозяйственной деятельности ОУ. За счет субвенции, внебюджетных средств, добровольных пожертвований с целью подготовки гимназии к новому учебному году были выполнены следующие виды работ: установлены по программе «Подготовка к зимнему периоду» водонагреватели горячей воды в туалетные комнаты для мальчиков и девочек, медицинский кабинет. Произведена замена светильников над классными досками (с кронштейнами) в количестве 18 шт. Потолочные светильники заменены в каб.12 и каб.11. По программе «Дополнительное образование» приобретен спортивный инвентарь: скакалки, будо-маты, мячи волейбольные и футбольные. Проведена реконструкция библиотеки, установлена металлопластиковая дверь, за счет чего смогли получить дополнительную классную комнату для русского языка и литературы. Проведена замена двери на центральном входе в здание гимназии. Результатом чего стало сбережение тепла в помещениях гимназии. Приобретена мебель в кабинет домоводства: стулья ученические, столы ученические, двухэлементная доска для мела, рабочая зона с техникой (варочная панель, духовой шкаф, вытяжка, водонагреватель) для приготовления пищи. Кабинет информатики дооснащен ноутбуками в количестве 21 шт. Для неукоснительного выполнения санитарных норм приобретены рециркуляторы воздуха в количестве 10 шт. и установлены по путям следования обучающихся к классным комнатам. Для ограничения бесконтрольного доступа посетителей на территорию учреждения установлен центральный замок с домофоном, увеличено число видеокамер. Оборудовано место осуществления пропускного режима. Произведен косметический ремонт мест общего пользования: рекреации, коридоры, туалеты. Отремонтированы все учебные кабинеты.



Выводы по анализу материально-технической базы школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
материально-технические условия отвечают требованиям ПБ позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме; совершенствование материально-технического оснащения образовательного учреждения; имеющаяся материально-техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана; обновление современной школьной мебелью кабинетов	необходимо выполнить капитальный ремонт спортивного зала, в качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья планируется создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей (включая специально оборудованные учебные места, специализированное учебное, реабилитационное, медицинское оборудование	привлечение внебюджетных средств на развитие материально-технической базы обновление оборудования кабинета информатики	проблемной остается крыша, фасад гимназии, подвальные помещения, отсутствие тамбура при входе в гимназию, отсутствие стандартной столовой.

Выводы: по набору помещений, оборудования по их техническому состоянию, материально-техническая база учреждения соответствует требованиям санитарной, противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости учреждения, что ежегодно подтверждается актами приёмки учреждения, актами проверки органами санитарного и пожарного надзора, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, муниципального задания, программы развития учреждения в части безопасности, комфортности и эстетичности.

1.18. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения комплексной безопасности и усиления охраны гимназии от пожаров и возможных противоправных, террористических действий в МБОУ гимназии № 2 г. Сальска предприняты следующие меры:



- ежесуточно охрану здания и территорию гимназии осуществляет физическая охрана в количестве 1 человека. В период учебного процесса в гимназии действует пропускной режим;
- ежедневно проводится обход территории гимназии и обход здания на предмет обнаружения подозрительных предметов, посторонних лиц с обязательной фиксацией результатов проверки в специальном журнале;
- территория гимназии имеет ограждение;
- на воротах для входа на территорию гимназии установлен магнитный замок с домофоном для связи с охраной, а также магнитный замок установлен на второй входной двери центрального входа;
- имеется система видеонаблюдения в количестве 12 камер, система видеонаблюдения в гимназии ведется непрерывно (срок хранения записей на диске 60 дней);
- гимназия оснащена бесперебойной устойчивой телефонной связью, предоставляемая компанией «Ростелеком»;
- разработаны планы эвакуации работников, обучающихся, находящихся на объекте (территории) в случае получения информации о ЧС и вывешены на видном месте, пути эвакуации отображены на схемах эвакуации, двери на путях эвакуации открываются свободно, по направлению выхода из здания, запоры на дверях эвакуационных выходов свободно открываются, эвакуационные пути и выходы не загромождены, в исправном состоянии находится световой указатель «ВЫХОД»;
- в гимназии имеются наглядные пособия, о порядке действия работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объектах (территориях), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта на объектах (территории), а также схема эвакуации при возникновении ЧС, номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности;
- назначено ответственное должностное лицо за антитеррористическую безопасность;
- гимназия взаимодействует с правоохранительными структурами и проводит мероприятия с целью предупреждения и пресечения проявлений экстремизма и терроризма;
- с работниками и обучающимися проводятся инструктажи и практические занятия при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц, подозрительных предметов, а также до сотрудников и обучающихся доведена информация по эвакуации при возникновении ЧС. Работники гимназии ознакомлены с номерами телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности;
- установлены указатели путей эвакуации;



- пожарно-техническое оборудование и первичные средства пожаротушения поддерживаются в постоянной готовности;
- образовательное учреждение оборудовано автоматической системой охранно-пожарной сигнализацией.
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- имеется штатный металлодетектор;

Все учебные классы, спортивный зал, детская спортивная площадка, учебные мастерские, служебные помещения проверены на готовность к новому учебному году с оформлением актов на разрешение проведения занятий.

В гимназии проводятся следующие мероприятия, связанные с вопросами безопасности:

- учебные объектовые тренировки по отработке с сотрудниками и обучающимися плана эвакуации при возникновении пожара в здании гимназии согласно графику объектовых тренировок (сентябрь, декабрь, март, май);
- мероприятия по изучению и отработке навыков безопасного поведения на дорогах; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях;
- ежедневный осмотр помещений для проведения занятий; осмотр чердачного помещения, подсобных помещений, территории гимназии;
- беседы и инструктажи по пожарной безопасности с сотрудниками и учащимися;
- перед проведением массовых мероприятий проводится проверка противопожарного состояния гимназии и соответствие помещений требованиям безопасности;
- регулярно проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности в начале учебного года;
- своевременно с вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ.

Раздел 2. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	«Общая численность обучающихся на 1 сентября 2021 года – 580 человек, в том числе: – обучающихся по образовательной программе начального общего образования»
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность обучающихся по образовательной программе	человек	



основного общего образования		– 266;
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 239; – обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 75;
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам итогов учебного года от общей численности обучающихся – 287 человек (53%)»
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)/база (отметка)	балл	71/5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11 класса:
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	– по русскому языку – 0 человек (0%); – по математике – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	«Численность выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей



численности выпускников 11 класса		численности выпускников 11 класса – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса – 6 человека (11%)»
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	«Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса – 7 человек (17%)»
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 380 человек, из них победители и призеры:
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности обучающихся, в том числе: - регионального уровня; - федерального уровня; - международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 4 человек (1%); – федерального уровня – 0 человек (0%)» – международного уровня – 0 человек (0%)»
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся – 75 человек»
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся – человек (12,5%)»
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий,	человек (процент)	«В образовательной организации в 2022 году 100 % обучающихся обучались с применением дистанционных



электронного обучения от общей численности обучающихся		<i>образовательных технологий, электронного обучения»</i>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>«Численность обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности обучающихся – 81 человек (17 %)»</i>
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием; - со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием	человек	<i>«В образовательной организации работают 41 педагог, в том числе: – с высшим образованием – 40 человек; – с высшим педагогическим образованием – 40; – со средним профессиональным образованием – 0; – со средним профессиональным педагогическим образованием – 1»</i>
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	<i>«Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – в общей численности педагогических работников – 41 человек (80%); – высшая категория – 27 (66%); – первая категория – 6 (15%)»</i>
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	<i>«Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет – 1 (2,7%); – больше 30 лет – 17 (4,2%)»</i>
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	<i>«Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 4 человек (11%), от 55 лет – 7 человек (19,4%)»</i>



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 41 человек (100%)»
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	«Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 41 человек (100%)»
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	«В образовательной организации имеется 2 единицы компьютеров на одного обучающегося»
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	«Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося – 31 единица»
Наличие в школе системы электронного документооборота	есть/нет	«В образовательной организации действует система электронного документооборота»
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; - медиатеки; - средств сканирования и распознавания текста; - выхода в Интернет с библиотечных	есть/нет	«Читальный зал библиотеки имеет: – рабочие места для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеку; – выход в Интернет с 2 библиотечных компьютеров»



компьютеров; - системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с., от общей численности обучающихся	человек (процент)	«Все обучающиеся (600 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с»
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	«Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося – 7,02 кв. м»

Раздел 3. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Вывод: *Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.*

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В Гимназии создана благоприятная здоровьесберегающая здоровьесформирующая образовательная среда, повысилась социально-педагогическая комфортность образовательного процесса, обучающиеся приобщались к ценностям здорового образа жизни, повысилась информированность обучающихся, педагогов и родителей по проблемам здоровьесбережения.

Таким образом, Гимназия:

- является современной образовательной организацией, способной предоставлять разные образовательные программы, непрерывно развивающейся, обеспечивающей многообразие и вариативность содержания и организации образовательной деятельности, технически оснащенной и мобильной;
- создает условия для индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности и реализации на высоком уровне социального заказа к гимназической системе образования;
- успешно реализует возможности для успешной социализации гимназистов и их вхождения в гражданское демократическое общество;
- осуществляет успешное функционирование имеющихся и создание новых систем современного научно-методического сопровождения образовательной деятельности;



- использует созданную систему мониторинга качества образования и информационно-аналитического банка данных по всем аспектам образовательной деятельности (гимназическая система оценки качества);
- формирует основы гражданско-правового, патриотического воспитания.

