

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Педагогическим Советом
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 г. Сальска
Протокол № 1 от 28.08.2014 года

Утверждаю
Директор Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 г. Сальска
Н.В. Ольховская
Приказ № 224 от 30.08.2014 года

Согласовано
с Советом обучающихся
Протокол № 1 от 28.08.2014 года

**Положение о предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии № 2 г. Сальска**

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовой основой введения в учебный процесс МБОУ гимназии №2 г. Сальска предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является:

- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года №Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ (Пр-2009 ВП-П44-4632).
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).
- Областным законом Ростовской области от 15.06.2010г. №441-РС «О духовно-нравственном воспитании и развитии обучающихся в образовательных учреждениях в Ростовской области».
- Письмо министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012г. (№ 84-р).
- Приказ министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 года №1060 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 № 84-р;
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 № 84-р;

- Инструктивно-нормативное письмо МОН РФ № 08-250 от 22.08.12. «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях РФ» для учителей и организаторов введения курса;
- Письмо Министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

2. Цель предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

- 2.1. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».
- 2.2. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.
- 2.3. Цель предметной области ОРКСЭ - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- 2.4. Комплексный учебный курс ОРКСЭ является обязательным для изучения обучающимися и представлен следующими модулями:
 - «Основы православной культуры»;
 - «Основы исламской культуры»;
 - «Основы буддийской культуры»;
 - «Основы иудейской культуры»;
 - «Основы мировых религиозных культур»;
 - «Основы светской этики».

3. Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ.

Основными принципами преподавания ОРКСЭ в МБОУ гимназии №2 г. Сальска являются: формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода;

- основной методологический принцип реализации курса - культурологический подход, способствующий формированию у младших подростков первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. Культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования;
- воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, учить лучше понимать не только окружающих людей, но и через них - самого себя.

4. Место предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Курсы, раскрывающие основы религиозных культур и светской этики, предлагаются изучать на этапе перехода от начального общего образования к основному общему образованию. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

1. Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс ОРКСЭ изучается в 4 классе (34 часа) в течение учебного года.

- Блок 1 (общий для всех модулей).

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

- Блок 2.

Основы традиционных религий и светской этики (16 часов)

- Блок 3.

Традиционные религии и этика в России (12 часов).

- Блок 4 (общий для всех модулей).

Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

- Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов обучающихся.
- Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.

2. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Принятие решения о записи обучающегося на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Выбор модуля ОРКСЭ для изучения обучающимися осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Для ознакомления с модулями курса ОРКСЭ во втором полугодии учебного года проводятся собрания для родителей (законных представителей) обучающихся 3-х классов.

Результаты выбора должны быть зафиксированы письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

В течение года у родителей (законных представителей) не будет возможности изменить решение в пользу другого модуля.

3. Система оценивания учебных достижений обучающихся

- 7.1. Система оценки учебных достижений освоения курса ОРКСЭ направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.
- 7.2. Система оценивания учебных достижений обучающихся безотметочная.
- 7.3. Объектом оценивания на уроках становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.
- 7.4. Для усвоения знаний обучающимися по курсу ОРКСЭ предусматриваются индивидуальные и групповые формы контроля.
- 7.5. Мотивация обучающихся к изучению курса ОРКСЭ обеспечивается через создание эмоционально-насыщенной образовательной среды, форм морального поощрения со стороны учителя, родителей (законных представителей).
- 7.6. Формами морального поощрения могут быть похвала, поощрение, одобрение, интерес одноклассников к результатам деятельности.
- 7.7. Изучение материала по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» фиксируется в классном журнале. На предметной странице в классном журнале заполняются: список обучающихся, название предмета без сокращений в соответствии с учебным планом гимназии «Основы религиозных культур и светской этики».
- 7.8. По курсу ОРКСЭ контрольные работы не проводятся. Для контроля знаний обучающихся учитель может использовать систематизированные упражнения и тестовые задания разных типов.
- 7.9. Безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

7.10. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

8. Предметные результаты:

- знание и принятие ценностей;
- понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений;
- осознание и принятие нравственности и духовности в жизни,
- тесты,
- составление словарей терминов и понятий,
- контрольно - измерительные материалы,
- защита проектов.

Метапредметные результаты:

- творческие работы,
- участие в конференциях,
- ролевые игры,
- тесты,
- тренинги.

Личностные качества:

- карта наблюдений,
- диагностика воспитанности качеств личности,
- портфолио.

8. Презентация учебных достижений обучающихся.

- 8.1. При оценивании достижений обучающихся по курсу ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих работ.
- 8.2. Выполнение обучающимися творческих работ, проверка теоретических знаний (не оценивается) служит для диагностики освоения обучающимися основных понятий курса, необходимой учителю для анализа эффективности реализации содержания курса.
- 8.3. Оценка деятельности педагога в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется администрацией при посещении уроков, где анализируются соответствие темы урока целям и задачам курса, создание условий для развития учебной самостоятельности, коммуникативных навыков, умения работать с информацией, эффективность использования форм и методов духовно-нравственного воспитания, учет возрастных особенностей школьников.
- 8.4. Оценка результатов по модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривается в форме проектных или индивидуальных творческих работ.
- 8.5. Коллективная творческая работа (видеофильм, выставка, газета, коллекция, постановка и др.) представляется на общем для параллели мероприятии при условии взаимооценки качества работы группами, представившими работы. Индивидуальные творческие работы представляются и обсуждаются в классе.
- 8.6. Возможны следующие формы творческих работ:
 - проект;
 - видеофильм;
 - ролевая игра;
 - инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей;
 - театрализованное представление;
 - оформление авторской выставки рисунков;
 - выставка поделок и др.
- 8.7. Результаты подготовки и защиты творческих работ могут входить в портфолио обучающегося в виде самооценки обучающимся личных умений находить информацию,

путь решения выявленной проблемы, умения работать в группе, связно излагать материал, отвечать на вопросы при выступлении.

8.8. Проверка теоретических знаний по предмету возможна в виде беседы, отгадывания кроссвордов, устного сообщения.

9. Учебные пособия для комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

В Гимназии используются программы, учебники, учебные пособия и методические материалы к учебникам по ОРКСЭ, которые включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в образовательном процессе.