

**Принято**  
**решением Педагогического совета**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**гимназии №2 г. Сальска**  
**протокол № 1 от 29.08. 2018 года**

**Утверждаю**  
**директор Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**гимназии №2 г. Сальска**  
**Н.В.Ольховская**  
**приказ № 224 от 30.08. 2018 г.**

**Положение**  
**об индивидуальном учебном плане в Муниципальном бюджетном**  
**общеобразовательном учреждении гимназии № 2 г.Сальска**

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», положениями Трудового кодекса Российской Федерации

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане (далее — Положение) разработано в соответствии:
  - 1.1.1. с нормативными правовыми документами федерального уровня:
    - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47, ст.34 ч1 п.3);
    - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, (п.19.3);
    - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);
    - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);
    - СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
    - Уставом гимназии;
    - Основной образовательной программой;
    - Программой развития;
    - Локальными нормативными актами
- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии № 2г.Сальска (далее-Гимназии)
- 1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующей ступени образования) (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных обобучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

- 1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в гимназии следующие.
- 1.5.1. ИУП разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующей ступени общего образования;
  - учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и(или) родителями (законными представителями);
  - внеурочную деятельность.
- 1.5.2. Реализуется в полном объеме согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.
- 1.5.3. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего) СанПин.
- 1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.
- 1.7. ИУП является самостоятельным объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).
- 1.8. Положение об индивидуальном учебном плане принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора гимназии.
- 1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Цели, задачи индивидуального учебного плана**

- 2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных обучающихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.
- 2.2. Достижение главной цели ИУП в гимназии при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:
- 2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующей ступени обучения для обучающихся, выразивших желание в группах:
- достижение совершенства по направлениям (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности);
  - предпрофильной подготовки, самоопределения обучающихся в выборе будущей профессии;
  - профильного обучения;
  - творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба).
- 2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

## **2.3. Основными задачами ИУП являются:**

*обеспечение*

- поддержки молодых талантов и мотивированных обучающихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью;

*реализация*

- предпрофильной подготовки обучающихся;
- профильного обучения на ступени старшей школы.

2.4. Основными принципами ИУП в гимназии являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **3. Структура и содержание индивидуального учебного плана**

3.1. Структура ИУП в гимназии определяется образовательной организацией самостоятельно (Приложение 1).

3.2. Содержание ИУП гимназии соответствующем уровне образования должно:

*обеспечивать* преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;

*соответствовать*:

- направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования/образовательной программы;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, родной язык, родная русская литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

- 3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).
- 3.5. Содержание индивидуального учебного плана среднего полного общего образования определяется.
- 3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература» (базовый и углубленный уровни), «Родной язык», «Родная литература»;
  - иностранные языки, включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
  - общественные науки, включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень);
  - математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый и углубленный уровни);
  - естественные науки, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень);
  - физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).
- 3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями («Искусство», «Технология»).
- 3.5.3. Интегрированными учебными предметами «Естествознание, «Обществознание».
- 3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и(или) родителями (законными представителями).

#### **4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана**

- 4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана включает следующее.
- 4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение педагогического совета, утвержденное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20\_\_ / 20\_\_ учебный год», издаваемого в апреле текущего учебного года.
- 4.1.2. При формировании ИУП:
- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.3., 3.4, 3.5);
  - содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ФГОС С(П)ОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
  - учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней предметной области.
- 4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для (указать свое) согласно соответствующей ступени общего образования и запросов обучающихся и(или) их родителей (законных представителей).
- 4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:
- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится проект ИУП;
- при необходимости проводятся консультации обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- обучающиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе готовит проект ИУП по группам сменного состава и представляет на обсуждение и принятие педагогическим советом;
- при формировании групп сменного состава проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, Базисного учебного плана соответствующей ступени образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей школы.

4.2. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета.

4.2.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- принятие проектов ИУП на заседании педагогического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим Положением к ИУП;
- после принятия педагогическим советом, утверждается приказом директора гимназии.

4.3. Педагоги, которые будут работать с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в гимназии.

4.4. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего образования в части учебного плана по окончании четверти;
- на уровне основного общего образования в части учебного плана по окончании четверти;
- на уровне среднего полного общего образования в части учебного плана по окончании четверти или;

4.4.2. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, курирующим данное, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования).

## **5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана**

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующей ступени образования.

## **6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение**

6.1. Реализация ИУП в гимназии является обязательным для обучающихся и регулируется настоящим Положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, и т. п.) осуществляется в установленном порядке

6.4. Группы сменного состава, сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора гимназии.

